

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического совета  
«09» *сентября* 20*21* года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.3 «Педагогика»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности  
**31.08.06 «Лабораторная генетика»**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Разработчики:

Заведующий кафедрой,  
д.п.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)

к.б.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

В.А. Аверин

(расшифровка)

  
(подпись)

Е.Р. Зинкевич

(расшифровка)

*рассмотрен и одобрен на заседании кафедры*

общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики

название кафедры

« 31 » августа

2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики

название кафедры

Д.п.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

В.А. Аверин

(расшифровка)

## 1. Требования к уровню подготовки обучающегося дисциплины

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональные компетенции** (далее – ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

## 2. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства для текущего контроля и итогового зачета по дисциплине «Педагогика»

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Тестирование	Собеседование
		Наименование материалов оценочных средств	
		Тесты	Вопросы собеседования
		Номер оценочного средства из перечня (п.4 ФОС)	
1.	УК-1	Тест 1 - Тест 48 Вопросы 1-4	1-46
2.	УК-2	Тест 1-48 Вопросы 5-7	
3.	УК-3	Тест 1-47 Вопросы 6-10	47-60
4.	ПК-9	Тест 4 Вопросы 1-10	

## 3. Критерии оценки, шкалы оценивания

### 3.1. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

### 3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

**«Отлично»** - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## 4. Оценочные средства

### 4.1. Тесты

#### Тест 1.

**1. Какое из предложенных определений характеризует педагогику?**

- a) Наука, которая изучает закономерности становления личности.
- b) Наука о том, как воспитывать человека.
- c) Наука, которая изучает закономерности развития личности.

**2. Назовите предмет изучения в педагогике:**

- a) Это система воспитательных отношений.
- b) Это личность ребенка.
- c) Это педагогический процесс как особый вид взаимодействия людей.

**3. Какое из предложенных ниже определений характеризует метод обучения?**

- a). Это способ организации межличностных отношений.
- b). Это прием исследования личностных особенностей.
- c). Это способ достижения поставленной цели обучения.

**4. В каком предложении перечислены принципы обучения?**

- a) Принцип воспитания в социуме, принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей личности, принцип связи с жизнью.
- b) Принцип научности, принцип систематичности и последовательности, принцип доступности и посильной трудности.
- c) Принцип уважения личности обучающегося, принцип научности, принцип систематичности и последовательности.

**5. Укажите методы воспитания:**

- a) Убеждение, личный пример.
- b) Объяснение, практическая работа.
- c) Иллюстрация, работа с книгой.

**6. Укажите сущностную характеристику понятия «принцип обучения»:**

- a. Исходное руководящее положение, требование, определяющее деятельность преподавателя и характер познавательной деятельности обучающихся.
- b. Способ организации воспитательного процесса, который осуществляется в определённом порядке.

с. Исходное руководящее требование, предъявляемое к деятельности преподавателя, осуществляющего процесс воспитания.

**7. Укажите методы теоретического исследования в педагогике и психологии высшей школы:**

- а. Сравнительно-исторический метод.
- б. Изучение продуктов деятельности обучающихся.
- с. Моделирование.

**8. Укажите, характеристика какой функции обучения дана в предложении – «в процессе обучения у учащихся появляются новообразования психической деятельности, например, они овладевают приемами логического мышления»:**

- а. Характеристика образовательной функции.
- б. Характеристика воспитательной функции.
- с. Характеристика развивающей функции.

**9. Укажите, какие формирующиеся черты и качества личности соответствуют её умственному развитию:**

- а) Чувство долга, ответственность, внимательность и аккуратность.
- б) Познавательный интерес, наблюдательность, внимательность.
- с) Художественный вкус, любовь к природе, художественное творчество.

**10. Выберите предложение, в котором характеризуется процесс воспитания личности:**

- а) Это специально организованный процесс взаимодействия преподавателя и обучающихся, в результате которого происходит усвоение знаний и способов учебной деятельности.
- б) Это процесс и результат становления личности под влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых, социальных и природных факторов.
- с) Это целенаправленный процесс развития отношений личности с миром.

Правильные ответы:

1	В
2	С
3	С
4	В
5	А
6	А
7	С
8	С
9	В
10	В

**Тест 2.**

**1. Функция педагогической науки**

- а) Развивающая, социализирующая
- б) Дидактическая, воспитательная
- с) Практическая, нормативная

**2. Предмет педагогики**

- а) Образование как реальный педагогический процесс
- б) Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность

- с) Сущность детской личности, её формирование
- 3. Первые педагогические мысли встречаются в трудах**
- а) Коперник, Ньютон  
 б) Галилей, Дж. Бруно  
 с) Сократ, Платон, Аристотель
- 4. Воспитание – это...**
- а) Целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых  
 б) Планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе  
 с) Целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом
- 5. Движущая сила процесса воспитания**
- а) Активность воспитанников  
 б) Педагогическое воздействие воспитателя  
 с) Диалектическое противоречие
- 6. Как называется совокупность требований воспитательного процесса?**
- а) Концепция воспитания  
 б) Принципы воспитания  
 с) Система воспитания
- 7. Кем обоснован принцип воспитания в коллективе через коллектив?**
- а) Ушинский К.Д.  
 б) Макаренко А.С  
 с) Крупская Н.К.
- 8. Наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах, средствах называется**
- а) Дидактикой  
 б) Теорией воспитания  
 с) Педагогической технологией
- 9. Термин «дидактика» впервые ввёл**
- а) Я. А. Коменский  
 б) Ж. Ж. Руссо  
 с) В. Ратке
- 10. Под дидактикой понимал «всеобщее искусство всех учить всему»**
- а) Я.А. Коменский  
 б) П.Ф. Каптерев  
 с) К.Д. Ушинский

Правильные ответы:

1	В
2	В
3	С
4	С
5	С
6	В
7	В
8	А

9	С
10	А

### Тест 3.

- 1. Реальная действительность, в условиях которой происходит развитие личности**
  - a) Среда
  - b) Искусство
  - c) Наследственность
- 2. Движущие силы развития личности – это**
  - a) Деятельность
  - b) Противоречия
  - c) Учение, труд, общение
- 3. Впереди развития идут процессы**
  - a) Обучение и самообразование
  - b) Воспитание и обучение
  - c) Деятельность и общение
- 4. Дополнительный фактор личностного развития**
  - a) Общение, взаимодействие
  - b) Деятельность, активность
  - c) Учеба, труд
- 5. Стадии социализации**
  - a) Начальная, основная, завершающая
  - b) Детство, отрочество, юность
  - c) Дотрудовая, трудовая, послетрудовая
- 6. Важный признак результативности процесса воспитания**
  - a) Знание воспитанниками, в соответствии с их возрастном, норм и правил поведения
  - b) Формирование общеучебных умений и навыков
  - c) Совершенствование знаний в практической деятельности
- 7. Один из основных принципов воспитания**
  - a) Самовоспитание и перевоспитание
  - b) Нравственное воспитание и формирование личности
  - c) Гуманизм и уважение личности воспитанника
- 8. Принцип, характеризующийся пониманием воспитанником роли труда в обществе, требующий развития трудолюбия**
  - a) Стимулирование активности личности
  - b) Учета индивидуальных и половозрастных особенностей
  - c) Связи с жизнью, трудом
- 9. Учение понимается в дидактике как**
  - a) Деятельность учеников
  - b) Взаимодействие учащихся и учителя
  - c) Формирование умений
- 10. Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся называется**
  - a) Преподаванием
  - b) Формированием личности

с) Учением

Правильные ответы

1	А
2	В
3	В
4	В
5	С
6	А
7	С
8	С
9	А
10	А

#### Тест 4

**1. Процессом обучения называется**

- a) Преподавание
- b) Образовательная деятельность
- c) Специфический процесс познаний, управляемый педагогом

**2. К дидактическим принципам не относится принцип**

- a) Гуманности обучения
- b) Наглядности
- c) Систематичности

**3. В структуру учебной деятельности не входит**

- a) Развитие мотивов обучения
- b) Формирование нравственных качеств и убеждений
- c) Овладение системой знаний, познавательных умений и практических навыков

**4. Двусторонний характер обучения проявляется в единстве**

- a) Преподавания и учения
- b) Развития и воспитания учащихся
- c) Школьной и внешкольной деятельности

**5. Стадии социализации:**

- a) Начальная, основная, завершающая
- b) Дотрудовая, трудовая, послетрудовая
- c) Молодость зрелость, старость

**6. Основные группы факторов социализации**

- a) Семья, ближайшее окружение
- b) Общество, гос-во, этнос
- c) Макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы соц.среды.

**7. Социализация человека включает**

- a) Персонализацию, адаптация
- b) Интеграцию, дифференциацию, индивидуализацию
- c) Адаптация, интеграцию, самореализацию

**8. То, чем руководствуется педагог при организации воспитательной работы**

- a) Принцип воспитания
- b) Требованиями школьной администрации
- c) Советами родителей

**9. Чем характеризуют нравственное воспитание?**

- a) Формированием умений выстраивать поведение с учетом общественных требований и норм морали
- b) Воздействием на формирование полового сознания и поведения детей
- c) Развитием бережного и ответственного отношения к природе

**10. Основные компоненты научного мировоззрения**

- a) Знания, умения, навыки, опыт
- b) Взгляды и интересы
- c) Знания, взгляды, убеждения, идеалы

Правильные ответы

1	С
2	А
3	В
4	А
5	В
6	С
7	С
8	А
9	А
10	С

**Тест 5.**

**1. Учение о принципах построения, формах и методах научного познания – это**

- a) Методология
- b) Идеология
- c) Аксиология

**2. Метод научно-педагогического исследования – это**

- a) Выполнение умственных или письменных действий с целью углубления знаний
- b) Словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений материала
- c) Способ изучения педагогических явлений

**3. Межличностные отношения в коллективе можно изучить**

- a) Тестированием
- b) Наблюдением
- c) Социометрией

**4. В результате педагогических исследований устанавливается**

- a) Правила
- b) Закономерности
- c) принципы

- 5. Движущими силами педагогического процесса являются**
- Противоречия развивающейся личности
  - Отношение между субъектами
  - Взаимодействия между субъектами
- 6. Определение, отражающее суть умственного воспитания**
- Целенаправленное воздействие на детей с целью подготовки их к школе
  - Целенаправленная деятельность педагога и детей по формированию культуры учебного труда и кругозора школьников
  - Самостоятельная деятельность учащегося по усвоению знаний
- 7. Составные части формирования здорового образа жизни**
- Эстетическое, нравственное, физическое воспитание
  - Трудовое, половое, нравственное воспитание
  - Умственное, физическое, трудовое
- 8. К типам уроков, выделяемых в педагогике, не относится**
- Комбинированный урок
  - Деловая игра
  - Урок изучения нового материала
- 9. Учебная экскурсия относится**
- Видам обучения
  - Принципам обучения
  - Вспомогательным формам обучения
- 10. По уровню образования выделяются образовательные учреждения**
- Начальные, средние, высшие
  - Конфессиональные, светские
  - Общеобразовательные, профессиональные

Правильные ответы

1	А
2	С
3	С
4	В
5	А
6	В
7	С
8	В
9	С
10	А

## Тест 6

- 1. Педагогика – это**
- наука о воспитании, обучении и образовании подрастающих поколений и взрослых людей в различных образовательных институтах.
  - наука о свободном формировании личности человека с рождения до старости
  - наука об обучении и образовании ребенка в условиях образовательных учреждений

**2. Предметом педагогики является**

- a) воспитание как педагогическое явление;
- b) формирование дидактического инструментария для обучения ребенка,
- c) нормативно-правовая база, обеспечивающая непрерывное образование ребенка.

**3. Образование – это**

- a) целенаправленный процесс воспитания и обучения,
- b) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- c) система государственных и муниципальных учреждений.

**4. Обучение —**

- a) целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого осуществляется образование человека
- b) объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
- c) процесс становления человека как социального существа по воздействию различных факторов

**5. Задачами процесса обучения не является:**

- a) развитие мышления, творческих способностей
- b) воспитание учащегося
- c) организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков

**6. Метод обучения –**

- a) исходные закономерности, которые определяют организацию учебного процесса
- b) совместная упорядоченная деятельность педагога и учащегося, направленная на достижение заданной цели обучения
- c) логическая категория, которая указывает на путь организации познавательной деятельности

**7. Воспитание –**

- a) целенаправленное и планомерное создание условий для освоения человеком культуры, перевода ее в личный опыт через организованное длительное взаимодействие с ним и воздействие на развитие индивида со стороны окружающих воспитательных институтов с учетом его потенциальных возможностей с целью стимулирования его саморазвития, самостоятельности и формирования свободной личности
- b) направленное воздействие на человека с целью формирования у него определенных знаний, которые он сможет в дальнейшем использовать в практической деятельности
- c) процесс становления человека как социального существа по воздействию различных факторов

**8. Технократическая модель воспитания —**

- a) жесткое управление и контроль за воспитанником, технологичность педагогического процесса.
- b) обучение практико-ориентированным знаниям и умениям.
- c) гуманное отношение к воспитаннику

**9. К методам самовоспитания не относится:**

- a) рефлексия
- b) самоприказ
- c) упражнение

## 10. Цель воспитания —

- a) теоретическое обобщение и выражение потребностей общества в определённом типе личности, идеальных требований к её сущности, индивидуальности, образованности, свойствам и качествам, умственному, физическому, нравственному, эстетическому развитию
- b) организующее и направляющее начало учебного процесса, определяющее его содержание, методы и формы. Включают в себя общечеловеческие, социально-групповые, индивидуально-личностные задачи обучения.
- c) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность

Правильные ответы

1	А
2	А
3	А
4	А
5	В
6	В
7	А
8	А
9	С
10	А

## Тест 7

### 1. Педагогика – это

- a) наука о воспитании человека на всех возрастных этапах его развития
- b) наука о воспитании, обучении и образовании подрастающих поколений и взрослых людей в различных воспитательно-образовательных институтах.
- c) наука об обучении и образовании ребенка в условиях образовательных учреждений

### 2. Образование – это

- a) направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний
- b) целенаправленный и организованный процесс формирования личности под воздействием учителя
- c) целенаправленный процесс воспитания и обучения,

### 3. Нормативная сторона методологии —

- a) изучение общих принципов подхода к педагогическим объектам, изучение системы общих и частных методов и приемов научного педагогического исследования
- b) установление основных педагогических закономерностей как исходных посылок научного поиска и определение мировоззренческих позиций
- c) установление основных педагогических закономерностей как исходных посылок экспериментального поиска

### 4. Педагогическая деятельность —

- a) профессиональная деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, обучения, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.
- b) деятельность, в ходе которой на основе познания, упражнения и приобретенного опыта возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные

с) деятельность специалиста по овладению обобщёнными способами учебных действий и саморазвитию в процессе решения учебных задач

**5. Обучение —**

а) дидактический процесс по определенным критериям, в ходе которого реализуются поставленные цели

б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимися необходимо овладеть в процессе обучения

с) целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого осуществляется образование человека

6. Задачами процесса обучения не является:

а) выработка диалектико-материалистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры

б) воспитание обучающегося

с) организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков.

**7. Метод обучения –**

а) совместная упорядоченная деятельность педагога и учащегося, направленная на достижение заданной цели обучения

б) путь движения мысли от учителя к учащимся с целью передачи знаний

с) логическая категория, которая указывает на путь организации познавательной деятельности

**8. Воспитание—**

а) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых;

б) планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;

в) целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей;

с) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом;

**9. Прагматическая модель воспитания —**

а) обучение практико-ориентированным знаниям и умениям.

б) жесткое управление и контроль за воспитанником, технологичность педагогического процесса.

с) гуманное отношение к воспитаннику

**10. Обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив:**

а) Ушинский К.Д.

б) Макаренко А.С.

с) Крупская Н.К.

Правильные ответы

1	В
2	С
3	А
4	А
5	С
6	В
7	А
8	С
9	А
10	В

## Тест 8

### 1. Педагогика – это наука о...

- а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений
- б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности
- в) свободном формировании личности человека с рождения до старости

### 2. Предметом педагогики выступает...

- а) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях
- б) процесс общения педагога с учеником
- в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания

### 3. Термин «педагогика» произошел от...

- а) латинского «ребенок» + «воспитывать»
- б) греческого «ребенок» + «учить»
- в) греческого «ребенок» + «водить»

### 4. Термин «зона ближайшего развития» предложен...

- а) Выготским
- б) Занковым
- в) Элькониним

### 5. Принципы обучения впервые сформулировал...

- а) Аристотель
- б) Коменский
- в) Сухомлинский

### 6. Система педагогических наук включает...

- а) дошкольную педагогику
- б) соционику
- в) возрастную психологию

### 7. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это...

- а) образование
- б) развитие
- в) взросление

### 8. Правило «от легкого к трудному» относится к принципу...

- а) систематичности и последовательности
- б) логичности
- в) аргументированности и доказательности

### 9. Игровая деятельность в младшем школьном возрасте...

- а) становится основной
- б) остается важной, но вспомогательной
- в) прекращается

### 10. Образование – это...

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения,
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- в) система государственных и муниципальных учреждений.

Правильные ответы

1	Б
2	В
3	В
4	А
5	Б

6	А
7	А
8	А
9	Б
10	А

## Тест 9

### 1) Педагогика как наука...

- а) сформировалась в Древней Греции в трудах Аристотеля
- б) сформировалась в XX веке после появления работ Выготского
- в) сформировалась в XVII веке в работах Коменского

### 2) Государственные стандарты в педагогике – это...

- а) официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению
- б) максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся
- в) социально одобряемые результаты образовательной деятельности

### 3) Ступени школьного образования в РФ включают...

- а) начальное, среднее и старшее образование
- б) начальное общее, основное общее и полное общее образование
- в) дошкольное, школьное и высшее образование

### 4) Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами...

- а) Выготского, Эльконина, Давыдова

- б) Коменского, Бэкона

- в) Зимней, Краевского, Лебедева

### 5) Теоретические основы развивающего обучения разрабатывали...

- а) Гальперин, Талызина

- б) Блонский, Выготский

- в) Эльконин, Давыдов

### 6) Метод воспитания – это...

- а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона

- б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков

- в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений

### 7) Какая наука занимается изучением специфики воспитания и обучения взрослых?

- а) андрагогика

- б) возрастная педагогика

- в) специальная педагогика

### 8) Что называется воспитанием?

- а) наука, занимающаяся реализацией учебных дисциплин на основе дидактических задач

- б) управление развитием личности, ее социально-нравственных и психических свойств, профессиональных качеств

- в) наука, разрабатывающая определенные нормы для образовательных систем

### 9) Педагогика НЕ исследует следующие проблемы:

- а) изучение сущности и закономерностей развития и формирования личности и их влияние на воспитание

- б) определение целей воспитания

- в) влияние домашних условий

### 10) Объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека – это...

- а) развитие;
- б) воспитание;
- в) образование.

Правильные ответы

1	В
2	А
3	Б
4	А
5	Б
6	В
7	А
8	Б
9	В
10	А

### Тест 10

**1) Процесс непосредственной передачи и приема опыта поколений во взаимодействии педагога и учащихся – это...**

- а) развитие
- б) воспитательные отношения
- в) обучение

**2) Какой принцип означает достижение единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса?**

- а) принцип природосообразности
- б) принцип гуманизации
- в) принцип целостности

**3) Чем занимается специальная педагогика?**

- а) изучает закономерности, осуществляет теоретическое обоснование, разрабатывает принципы, технологии воспитания и образования человека, ориентированного на конкретно профессиональную сферу действительности
- б) изучает особенности воспитания человека на различных возрастных этапах
- в) разрабатывает теоретические основы, принципы, методы, формы и средства воспитания и образования человека (детей и взрослых), имеющих отклонения в физическом развитии

**4) Что является предметом в познании педагогики?**

- а) воспитательные отношения, обеспечивающие развитие человека
- б) человек, развивающийся в результате воспитательных отношений
- в) образования и обучения с самовоспитанием

**5) Какое из ниже приведенных определений отражает сущность обучения наиболее правильно?**

- а) обучение – это передача знаний и организация опыта творческой деятельности учащихся
- б) обучение – это организация познавательной деятельности учащихся
- в) обучение – это два сопряженных вида деятельности преподавания и учения, направленных на решение учебных задач, в результате которых учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками, развивают свои личностные качества
- б) **Воспитательный процесс – процесс...**
- а) взаимодействия

- б) воздействия
- в) рефлексии
- 7) **Что не является существенным в обучении?**
- а) объем усвоенных знаний
- б) практическое применение знаний
- в) качественное усвоение изученного материала
- 8) **Функции педагогической науки...**
- а) практическая, нормативная
- б) дидактическая; воспитательная
- в) развивающая, социализирующая
- 9) **Впереди развития (по Выготскому Л.С.) идут процессы...**
- а) воспитание и игра
- б) обучение и самообразование
- в) воспитание и обучение
- 10) **Движущими силами педагогического процесса являются...**
- а) противоречия развивающейся личности
- б) отношения между субъектами
- в) закономерности, отражающие внутренние и внешние связи

Правильные ответы

1	В
2	В
3	В
4	Б
5	В
6	Б
7	А
8	Б
9	В
10	А

### Тест 11

#### 1) Педагогика – это наука

- а) о воздействии социальной среды на формирование личности человека
- б) о воспитании ребенка в рамках системы образования
- в) о формах взаимодействия личности и общества

#### 2) Метод воспитания – это

- а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона
- б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков
- в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений

#### 3) Личность в педагогике выражается совокупностью

- а) знаний, умений и навыков
- б) социальных качеств, приобретенных индивидом
- в) биологических и социальных признаков

#### 4) Образование – это

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося

в) система государственных и муниципальных учреждений

5) **Самообразование – это**

а) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте

б) обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении

в) подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения.

6) **Первые основополагающие исследования о возрастных особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста проводили**

а) Пиаже, Выготский

б) Бэкон, Коменский

в) Монтессори

7) **В переводе с греческого педагогика означает**

а) «веду ребенка»

б) «учу ребенка»

в) «понимаю ребенка»

8) **Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?**

а) воспитание, обучение подрастающего поколения

б) познание законов воспитания, вооружение педагогов- практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса

в) изучение воспитания как фактора духовного развития людей

9) **Обучение это**

а) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителя и учеников направленный на усвоение ЗУНов, формирования мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепления навыков самообразования в соответствии с поставленными целями

б) передача знаний от учителя к ученикам с целью социальной адаптации и подготовки их к жизни

в) организация самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками

10) **Отраслью педагогики не является**

а) воспитание

б) дидактика

в) тифлопедагогика

### Правильные ответы

1	А
2	В
3	Б
4	А
5	А
6	А
7	А
8	Б
9	А
10	В

### Тест 12

1) **Педагогика это:**

- а) наука о передаче данных
  - б) наука об образовании
  - в) наука о воспитании
- 2) Процесс воспитания это:**
- а) целенаправленный и организованный процесс формирования личности
  - б) направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей
  - в) передача накопленного опыта от старших поколений к младшим
- 3) Основу обучения составляют:**
- а) преемственность и передача накопленного опыта от старших поколений к младшим
    - б) самообучение, самовоспитание и самоактуализация
  - в) Знания, умения и навыки
- 4) Педагогический процесс это:**
- а) система, объединяющая в себе процессы обучение, воспитание, развитие
    - б) процесс формирования социально адаптированной личности
  - в) совокупность процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращался в качества формируемого человека
- 5) Определяющим фактором при постановке цели воспитания является:**
- а) уровень развития педагогической науки и практики
    - б) идеология и политика государства
    - в) потребности общества
  - б) Педагогику как самостоятельную науку выделил:
    - а) Демокрит
    - б) Ян Амос Каменский
    - в) Джон Локк
- 7) Основными категориями педагогики являются:**
- а) педагогический процесс, процесс воспитания и процесс обучения
  - б) обучение, образование, воспитание
  - в) обучение, образование, воспитание, развитие и формирование
- 8) Главной целью образования является:**
- а) усвоение необходимых знаний, умений, навыков
  - б) формирование личности, способной к саморазвитию, самообучению, самоактуализации, самостоятельному приему решений и рефлексии над собственным поведением
    - в) активное включение ученика в образовательный процесс
- 9) Традиционными методами исследования в педагогике являются:**
- а) мониторинг и контент-анализ
  - б) ролевые игры
  - в) наблюдение и изучение опыта
- 10) Целостность педагогического процесса заключается в:**
- а) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонично развитой личности
  - б) в том, что все процессы, образующие педагогический процесс протекают в одних и тех же условиях
    - в) в том, что все процессы, образующие педагогический процесс имеют общую методологическую основу

**Правильные ответы**

1	В
---	---

2	Б
3	А
4	А
5	Б
6	Б
7	В
8	В
9	В
10	А

### Тест 13

**Под дидактикой понимал «всеобщее искусство всех учить всему»...**

- а) Я.А. Коменский
- б) П.Ф. Каптерев
- в) К.Д. Ушинский

**2) Функциями процесса обучения являются ...**

- а) образовательная, воспитательная, развивающая
- б) воспитательная, прогностическая, проектировочная
- в) образовательная, воспитательная, объяснительная

**3) Принцип ведущей роли теоретических знаний используется в концепции \_\_\_\_ обучения**

- а) развивающего
- б) проблемного
- в) оптимизации

**4) В структуру учебной деятельности не входит ...**

- а) овладение системой знаний, познавательных умений и практических навыков
- б) развитие мотивов учения
- в) формирование нравственных качеств и убеждений

**5) Движущая сила процесса воспитания:**

- а) активность воспитанников
- б) педагогическое воздействие воспитателя
- в) диалектическое противоречие

**6) Кем обоснован принцип воспитания в коллективе и через коллектив?**

- а) Ушинский К.Д.
- б) Макаренко А.С.
- в) Крупская Н.К.

**7) Двусторонний характер обучения проявляется в единстве ...**

- а) преподавания и учения
- б) развития и воспитания учащихся
- в) школьной и внешкольной деятельности

**8) Эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и усвоению учебного материала – это принцип...**

- а) доступности
- б) наглядности
- в) сознательности и активности

**9) Принцип, требующий учета в воспитании возраста, пола воспитанников, их личностных и умственных особенностей:**

- а) субъектности
- б) учета индивидуальных и половозрастных особенностей
- в) общественной направленности

10) Совокупность принципов, содержание, методы и средства обучения, образующие целостную структуру и подчиняющиеся целям обучения, составляют...

- а) дидактическую систему
- б) педагогическую теорию
- в) педагогическую систему

Правильные ответы

1	А
2	А
3	А
4	В
5	В
6	Б
7	А
8	Б
9	Б
10	А

#### Тест 14

1) Процессом обучения называется ...

- а) преподавание
- б) учебная деятельность
- в) специфический процесс познания, управляемый педагогом

2) В понятие «качество обучения» не входит ...

- а) степень успешности освоения учащимися образовательных программ
- б) мера реализации Государственного образовательного стандарта на личностном уровне
- в) уровень нравственной культуры учащихся

3) Как называется совокупность требований воспитательного процесса?

- а) концепция воспитания
- б) принципы воспитания
- в) методика воспитания

4) Один из основных принципов воспитания:

- а) самовоспитание и перевоспитание;
- б) нравственное воспитание и формирование личности;
- в) гуманизм и уважение личности воспитанника;

5) К дидактическим принципам не относится принцип ...

- а) гуманности обучения
- б) наглядности
- в) систематичности и последовательности

6) Учение понимается в дидактике как...

- а) деятельность учеников
- б) взаимодействие учащихся и учителя
- в) восприятие новых знаний

7) Чем характеризуют нравственное воспитание?

- а) формированием умений выстраивать поведение с учетом общественных требований и норм морали;
- б) воздействием на формирование полового сознания и поведения детей;
- в) развитием у воспитанников общетрудовых умений;

**8) Система педагогических наук включает**

- а) межнаучные коммуникации философии и психологии
- б) принципы обучения и воспитания
- в) отрасли наук о воспитании и образовании детей и взрослых

**9) Факторы, влияющие на постановку цели воспитания**

- а) потребности общества в человеческих ресурсах
- б) идеалы родителей в отношении детей
- в) возможности учебно-воспитательных заведений

**10) Под содержанием образования понимают ...**

- а) совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов
- б) совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности
- в) педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру

**Правильные ответы**

1	В
2	В
3	Б
4	В
5	А
6	А
7	А
8	А
9	А
10	В

**Тест 15**

**Что называется воспитанием?**

- а) Направленное воздействие на человека с целью формирования у него определенных знаний.
- б) Целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
- в) Формирование образов, законченных представлений об изучаемых явлениях.

**2) Что называется обучением?**

- а) Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых.
- б) Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки.
- в) Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый.

**3) Укажите, в какую группу включены науки, входящие в систему педагогических наук.**

- а) Дидактика, психология, история, философия, школоведение, теория воспитания, школьная гигиена, сравнительная педагогика.
- б) Общая педагогика, возрастная педагогика, социальная педагогика, методики изучения отдельных предметов, специальные педагогики, история педагогики.

в) Педагогика дошкольных учреждений, педагогика школы, педагогика высшей школы, педагогика профессионально-технического образования.

**4) Что такое педагогический эксперимент?**

а) Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях.

б) Специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления.

в) Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях.

**5) Какую цель воспитания НЕ ставит современная школа?**

а) Способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

б) Раскрывать творческие возможности человека.

в) Формировать основанное на общечеловеческих ценностях коммунистическое мировоззрение.

**6) Из приведенных определений установите сущность учебного процесса.**

а) Процесс обучения предполагает контроль усвоения знаний, умений, навыков.

б) Главная цель учебного процесса – управление умственной деятельностью учащихся.

в) Учебный процесс – двусторонний управляемый процесс совместной деятельности учителей и учащихся, направленный на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучаемых, развитие их способностей и наклонностей.

**7) Результаты обучения это - ...**

а) Это то, к чему стремится обучаемый, будущее, на которое направлены его усилия.

б) Овладение способами применения усвоенных знаний на практике.

в) Это то, к чему приходит обучение, конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели.

**8) Что следует понимать под методом обучения?**

а) Метод обучения – это путь движения мысли от учителя к учащимся с целью передачи знаний.

б) Метод обучения является логической категорией, которая указывает на путь организации познавательной деятельности.

в) Метод обучения – это упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение цели обучения.

**9) Принципы обучения.**

а) Образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.

б) Объяснительно-иллюстративное, программированное, проблемное, репродуктивное, компьютерное обучение.

в) Сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой.

**10) Целенаправленный и организованный процесс формирования личности – это...**

а) Развитие.

б) Формирование.

в) Воспитание.

**Правильные ответы**

1	Б
2	А
3	Б
4	А

5	А
6	В
7	В
8	В
9	В
10	В

## Тест 16

### 1. Что такое педагогика?

- а) Педагогика изучает закономерности развития ребенка и определяет пути его воспитания.
- б) Педагогика – это наука о воспитании, образовании и обучении людей.
- в) Педагогика – наука о воспитании человека на всех возрастных этапах его развития.

### 2. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?

- а) Воспитание, обучение подрастающего поколения.
- б) Познание законов воспитания, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса.
- в) Изучение воспитания как фактора духовного развития детей.

### 3. Что определило развитие педагогики как науки?

- а) Прогресс науки и техники.
- б) Биологический закон сохранения рода
- в) Повышение роли воспитания в общественной жизни.

### 4. Обучение - это

- а) Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимися необходимо овладеть в процессе обучения.
- б) Дидактический процесс по определенным критериям, в ходе которого реализуются поставленные цели.
- в) Упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели.

### 5. Что такое образование?

- а) Совокупность идей человека, в которых выражается теоретическое овладение наукой.
- б) Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления.
- в) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения, обеспечение информирования, воспитания, осознания, и практического применения знаний

### 6. Знание это - ...

- а) Совокупность идей человека, в которых выражается теоретическое овладение наукой.
- б) Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимися необходимо овладеть в процессе обучения.
- в) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения, обеспечение информирования, воспитания, осознания, и практического применения знаний.

### 7. Воспитание – это ...

- а) Целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых;
- б) Планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;
- в) Целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом;

### 8. Кем обоснован принцип воспитания в коллективе и через коллектив?

- а) Ушинский К.Д.
- б) Макаренко А.С.
- в) Крупская Н.К.

**9. Принцип, характеризующий совместные усилия семьи, школы, общественности в процессе воспитания:**

- а) Субъектности;
- б) Единства воспитательных требований;
- в) Гуманистической направленности;

**10. Выберите методы стимулирования и мотивации поведения и деятельности.**

- а) Педагогическое требование, общественное мнение, приучение, упражнение.
- б) Беседа, лекции, диспуты, метод примера.
- в) Соревнование, поощрение, наказание

Правильные ответы

1	В
2	Б
3	В
4	В
5	Б
6	А
7	В
8	Б
9	Б
10	В

**Тест 17**

**1) Наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах, средствах называется...**

- а) дидактикой
- б) теорией воспитания
- в) педагогическим менеджментом

**2) Термин “дидактика” впервые ввел...**

- а) В. Ратке
- б) Я.А. Коменский
- в) Ж.Ж. Руссо

**3) Под дидактикой понимал “всеобщее искусство всех учить всему”...**

- а) Я.А. Коменский
- б) П.Ф. Каптерев
- в) К.Д. Ушинский

**4) Процессы преподавания и учения с их условиями и получаемыми результатами – это предмет ...**

- а) дидактики
- б) технологии
- в) теории воспитания

**5) Функциями процесса обучения являются ...**

- а) образовательная, воспитательная, развивающая
- б) воспитательная, прогностическая, проектировочная
- в) образовательная, воспитательная, объяснительная

**б) Процессом обучения называется ...**

- а) преподавание
- б) учебная деятельность

- в) специфический процесс познания, управляемый педагогом
- 7) **К дидактическим принципам не относится принцип ...**
- а) гуманности обучения
- б) наглядности
- в) систематичности и последовательности
- 8) **В структуру учебной деятельности не входит ...**
- а) овладение системой знаний, познавательных умений и практических навыков
- б) развитие мотивов учения
- в) формирование нравственных качеств и убеждений
- 9) **Двусторонний характер обучения проявляется в единстве ...**
- а) преподавания и учения
- б) развития и воспитания учащихся
- в) школьной и внешкольной деятельности
- 10) **Один из основных принципов воспитания:**
- а) самовоспитание и перевоспитание
- б) нравственное воспитание и формирование личности
- в) гуманизм и уважение личности воспитанника

Правильные ответы

1	А
2	А
3	А
4	А
5	А
6	В
7	А
8	В
9	А
10	В

### Тест 18

1. **Предметом педагогики является**
- а) Процесс обучения и воспитания человека как особая функция общества, реализуемая в условиях той или иной педагогической системы
- б) Образование как реальный педагогический процесс
- с) Педагогическая деятельность, направленная на передачу культуры и опыта
2. **Функции педагогической науки:**
- а) Дидактическая, воспитательная
- б) Практическая, нормативная
- с) Социализирующая, развивающая
3. **Метод воздействия на человека при помощи диалога:**
- а) Беседа
- б) Игра
- с) Дискуссия
4. **Развитие – это**
- а) Процесс овладения знаниями, умениями, навыками.
- б) Процесс внутреннего, последовательного количественного и качественного изменения.
- с) Процесс развития и изменения под влиянием реальной действительности

- 5. Наказание – это**
- Основной метод воспитания и развития личности
  - Метод
  - Метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки
- 6. Дидактика – это раздел педагогики, изучающий**
- Вопросы обучения
  - Основы формирования личности в образовательном процессе
  - Вопросы воспитания
- 7. Ступени школьного образования в РФ включают:**
- Начальное, среднее и старшее образование
  - Начальное общее, основное общее и полное общее образование
  - Дошкольное, школьное и высшее образование
- 8. Метод воспитания – это**
- Вариант организации воспитательного мероприятия
  - Совокупность однородных приемов воспитательного воздействия
  - Путь достижения цели воспитания
- 9. Принципы обучения впервые сформулировал:**
- Коменский Я.А.
  - Ушинский К.Д.
  - Монтень М.
- 10. Педагогическая технология – это**
- Проект определенной педагогической системы, реализуемый на практике
  - Основное положение теории обучения
  - Результат взаимодействия учителя и ученика

1	А
2	А
3	А
4	В
5	С
6	А
7	В
8	В
9	А
10	А

## Тест 19

- 1. Воспитание – это**
- Процесс целенаправленного и организованного формирования личности
  - Деятельность человека, направленная на саморазвитие
  - Процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им культуры и опыта
- 2. Особый вид деятельности, направленный на реализацию целей образования – это**
- Педагогическая технология
  - Педагогическая деятельность
  - Педагогическое взаимодействие
- 3. Методом воспитания называется:**
- Способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений

- b) Способ стимулирования развития воспитуемого  
 c) Способ формирования знаний, умений, навыков
- 4. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это**  
 a) Развитие  
 b) Взросление  
 c) Образование
- 5. Образовательное учреждение, ведущее образовательную и воспитательную деятельность, выдающее по окончании аттестат о среднем образовании**  
 a) Школа  
 b) Вуз  
 c) Колледж
- 6. Один из принципов обучения, требующий, чтобы содержание обучения знакомило учащихся с объективными научными фактами, отражало современное состояние наук:**  
 a) Принцип научности  
 b) Принцип развивающего и воспитывающего обучения  
 c) Принцип наглядности
- 7. Учебная программа – это**  
 a) Организация воспитательной работы  
 b) Нормативный документ, определяющий содержание по каждому изучаемому предмету  
 c) Государственный нормативный документ, содержащий перечень изучаемых в образовательном учреждении предметов, последовательность и сроки их изучения и минимальное количество часов, отведенных на предмет
- 8. Школа, в которой отдельные дисциплины изучаются более глубоко и детально, чем другие**  
 a) Лицей  
 b) Гимназия  
 c) Школа
- 9. В каком веке педагогика приобрела статус самостоятельной науки:**  
 a) 16  
 b) 17  
 c) 20
- 10. Дополнительное образование НЕ включает в себя**  
 a) Дополнительное образование детей и взрослых  
 b) Дополнительное профессиональное образование  
 c) Подготовка кадров высшей специализации

Правильные ответы

1	А
2	В
3	А
4	С
5	А
6	А
7	В
8	А
9	В
10	С

Тест 20

1. Педагогика – это наука о
  - a) Образовании и обучении
  - b) Воспитания ребенка в условиях образовательных учреждений
  - c) Формировании личности от рождения до старости
2. Обучение – это
  - a) Передача знаний от учителя к ученикам с целью социальной адаптации и подготовки к жизни
  - b) Целенаправленный педагогический процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности.
  - c) Деятельность человека, направленная на саморазвитие
3. Раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения
  - a) Дидактика
  - b) Теория воспитания
  - c) Основы общей педагогики
4. Систему принципов развивающего обучения впервые предложил
  - a) Иванов И.П.
  - b) Выготский Л.С.
  - c) Занков Л.С.
5. Государственный нормативный документ, содержащий перечень изучаемых в образовательном учреждении предметов, последовательность и сроки их изучения и минимальное количество часов, отведенных на предмет
  - a) Базисный учебный план
  - b) Учебная программа
  - c) Профессиональные компетенции
6. Принцип, предполагающий преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе:
  - a) Принцип связи обучения с практикой
  - b) Принцип систематичности и последовательности
  - c) Принцип наглядности
7. Обучение в системе образования может быть:
  - a) Очное дневное, очное вечернее, заочное
  - b) Государственное и дополнительное
  - c) Среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное
8. Движущие силы развития личности – это
  - a) Учение, труд, общение
  - b) Внешние и внутренние противоречия
  - c) Потребности, интересы
9. Признание самоценности личности, реализации внутренней и внешней свободы – это
  - a) Принцип гуманизма
  - b) Принцип целостности
  - c) Принцип непрерывности
10. Стимулирование положительных проявлений в ходе воспитания:
  - a) Убеждением
  - b) Поощрением
  - c) Наказанием

Правильные ответы

1	А
2	В

3	А
4	С
5	А
6	В
7	А
8	В
9	А
10	В

### Тест 21

**1. Образование – это**

- a) Целенаправленный процесс воспитания и обучения
- b) Процесс взаимодействия педагога с учащимися
- c) Процесс воспитания ребенка

**2. К основным методам педагогического исследования НЕ относят:**

- a) Эксперимент
- b) Наблюдение
- c) Контрольная работа

**3. Классный час – это**

- a) Форма воспитания
- b) Метод воспитания
- c) Средство воспитания

**4. В России впервые сформулировал принципы обучения:**

- a) Шаталов В.Ф.
- b) Крупская Н.К.
- c) Ушинский К.Д.

**5. Один из старейших принципов в дидактике, предполагающий, что обучение эффективно тогда, когда ученики проявляют познавательную активность, являются субъектами деятельности:**

- a) Принцип сознательности и активности учащихся
- b) Принцип наглядности
- c) Принцип систематичности и последовательности

**6. Школа, имеющая определенную направленность в изучении всех дисциплин базисного учебного плана**

- a) Гимназия
- b) Лицей
- c) Школа

**7. Воспитанность – это**

- a) Уровень развития личности, проявляющаяся в совокупности между поведением, знанием, убеждением и характеризующийся степенью оформленности общественно-значимых качеств

- b) Способность взаимодействия с окружающей средой и использовать свой потенциал для собственного развития

- c) Субъект социальных отношений и сознательной деятельности

**8. Объективные противоречия между потребностями воспитанника и возможностями их удовлетворения являются:**

- a) Движущими силами
- b) Условиями
- c) Ценностями

- 9. Признание самоценности личности, реализации внутренней и внешней свободы – это**
- Принцип гуманизма
  - Принцип целостности
  - Принцип непрерывности
- 10. Кто из педагогов обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив:**
- Ушинский К.Д.
  - Макаренко А.С.
  - Крупская Н.К

1	А
2	С
3	А
4	С
5	А
6	А
7	А
8	А
9	А
10	В

## Тест 22

- 1. Принципы обучения – это**
- Нормативные требования к организации и осуществлению образовательного процесса
  - Способы совместной деятельности учителя и учеников
  - Условия успешного социального взаимодействия различных субъектов обучения
- 2. Объектом педагогики является –**
- Воспитательная деятельность
  - Воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс
  - Воспитание человека человеком
- 3. Кто первым выделил педагогику как самостоятельную науку:**
- Аристотель
  - Коменский Я.А.
  - Макаренко А.С.
- 4. Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение:**
- Учебный план
  - Педагогическая система
  - Государственный обязательный стандарт
- 5. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:**
- Среда, воспитание, наследственность
  - Среда, обучение
  - Наследственность, воспитание
- 6. Готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны называется:**
- Национализм

- b) Патриотизм
- c) Интернационализм
- 7. Кто из педагогов обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив:**
- a) Ушинский К.Д.
- b) Макаренко А.С.
- c) Крупская Н.К.
- 8. Формирование умений выстраивать поведение с учетом общественных требований и норм морали:**
- a) Нравственное воспитание
- b) Эстетическое воспитание
- c) Патриотическое воспитание
- 9. Общая педагогика исследует:**
- a) Основные закономерности воспитания
- b) Развитие педагогических идей и воспитания в различные исторические эпохи
- c) Особенности воспитания
- 10. Откуда берет свое происхождение термин педагогика:**
- a) Древний Рим
- b) Античная Греция
- c) Средневековая Англия

1	А
2	В
3	В
4	А
5	А
6	В
7	В
8	А
9	А
10	В

### Тест 23

- 1. Что изучает история педагогики:**
- a) Основные закономерности воспитания
- b) Развитие педагогических идей и воспитания в различные исторические эпохи
- c) Основные закономерности обучения
- 2. Что относится к основным компонентам научного мировоззрения:**
- a) Знания, взгляды, убеждения, идеалы
- b) Установки, идеалы, мечты
- c) Взгляды и интересы
- 3. Метод воспитания, основанный на подражании**
- a) Убеждение
- b) Требование
- c) Положительный пример
- 4. Какой прием относится к методу прямого педагогического требования:**
- a) Намек
- b) Приказ
- c) Совет

- 5. Основой для образования педагогики как науки являлась:**
- Философия**
  - Психология
  - Антропология
- 6. Процесс целеполагания подразумевает:**
- Обоснование и постановку целей
  - Постановку целей
  - Постановка задачи
- 7. Обучение – это ...**
- Двусторонний процесс, обеспечивающий качественное усвоение знаний учениками;
  - Целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учеников;
  - Целенаправленный, двусторонний процесс, обеспечивающий формирование мировоззрения, соответствующих знаний, умений, навыков.
- 8. К эмпирическим методам педагогического исследования относятся ...**
- Моделирование, метод педагогического наблюдения.
  - Эксперимент, опрос, метод педагогического наблюдения.
  - Метод экспертных оценок, анализ.
- 9. Закономерности и принципы обучения, его цели, научные основы содержания образования, методы, формы и средства обучения являются ...**
- Предметом дидактики.
  - Объектом дидактики.
  - Предметом педагогики.
- 11. Раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения**
- Дидактика
  - Теория воспитания
  - Основы общей педагогики

Правильные ответы

1	А
2	А
3	С
4	В
5	А
6	А
7	С
8	В
9	А
10	А

## Тест 24

**1. Объединение в единое целое тех компонентов, факторов, которые способствуют развитию учащихся, педагогов в их непосредственном взаимодействии – это... :**

- обучение;
- педагогическое управление;
- педагогический процесс.

**2. Термин «педагогика» произошел от**

- латинского «ребенок» + «воспитывать»,

- б) греческого «ребенок» + «учить»,
- в) греческого «ребенок» + «водить».

**3. Образование – это**

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения,
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- в) система государственных и муниципальных учреждений.

**4. Дидактика – это раздел педагогики,**

- а) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе,
- б) рассматривающий вопросы обучения,
- в) изучающий вопросы воспитания.

**5. Игровая деятельность в младшем школьном возрасте**

- а) становится основной,
- б) остается важной, но вспомогательной,
- в) прекращается.

**6. Личностное общение становится ведущей деятельностью**

- а) в подростковом возрасте,
- б) в младшем школьном возрасте,
- в) в дошкольном возрасте.

**7. Правило от легкого к трудному относится к принципу**

- а) систематичности и последовательности,
- б) логичности,
- в) аргументированности и доказательности.

**8. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это**

- а) образование,
- б) развитие,
- в) взросление.

**9. В когнитивную составляющую самосознания входит**

- а) самовоспитание,
- б) саморазвитие,
- в) знание личности о себе.

**10. Термин «зона ближайшего развития» предложен**

- а) Выготским,
- б) Занковым,
- в) Элькониным.

Правильные ответы

1	В
2	В
3	А
4	Б
5	Б
6	А
7	А
8	А
9	В
10	А

Тест 25

### **1. Педагогика – это**

- d) наука о воспитании человека на всех возрастных этапах его развития
- e) наука о воспитании, обучении и образовании подрастающих поколений и взрослых людей в различных образовательных институтах.
- f) наука об обучении и образовании ребенка в условиях образовательных учреждений

### **2. Методология педагогики —**

- a) система знаний об отправных положениях педагогической теории, о принципах подхода к рассмотрению педагогических явлений и методах их исследования, а также путях внедрения добытых знаний в практику воспитания, обучения и образования.
- b) система знаний о принципах взаимодействия педагога и обучающегося
- c) система знаний о педагогических явлениях и методах их исследования

### **3. Учебная деятельность —**

- a) деятельность ученика по овладению обобщёнными способами учебных действий и саморазвитию в процессе решения учебных задач, специально поставленных преподавателем, на основе внешнего контроля и оценки, переходящих в самоконтроль и самооценку; деятельность по решению учебных задач
- b) процесс в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные
- c) деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, обучения, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.

### **4. Обучение —**

- a) целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого осуществляется образование человека
- b) объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
- c) процесс становления человека как социального существа по воздействию различных факторов

### **5. Задачами процесса обучения не является:**

- a) выработка диалектико-материалистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры
- b) воспитание обучающегося
- c) стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся

### **6. Методологические основания ассоциативной теории обучения заложили:**

- a) Дж. Локк, Я. А. Коменский
- b) П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина
- c) Дж. Локк, П. Я. Гальперин

### **7. Дидактика—**

- a) отдельная наука о закономерностях формирования личности ребенка
- b) особая область педагогики, изучающая закономерности единого процесса образования и воспитания в обучении.
- c) раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения

### **8. Воспитание—**

- a) деятельность педагога по передаче подрастающему поколению общественного опыта
- b) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом;
- c) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых; планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;

### **9. К методам самовоспитания относится:**

- a) самоодобрение

- b) беседа
- c) требование

**10. Процесс воспитания –**

- a) это сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями.
- b) Это совокупность последовательных и взаимосвязанных действий учителя и учащихся, направленных на обеспечение сознательного и прочного усвоения системы знаний
- c) единый целенаправленный процесс приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций

Правильные ответы

1	Б
2	А
3	А
4	Б
5	А
6	Б
7	Б
8	Б
9	А
10	А

**Тест 26**

**1. Экспериментальная педагогика – это**

- a) область исследования, направленная на приложение данных экспериментальной психологии к педагогической реальности
- b) отрасль педагогики, занимающаяся организацией экспериментов в образовательных учебных учреждениях
- c) наука о воспитании и обучении людей на разных этапах развития с точки зрения постановки над ними различных экспериментов

**2. Система образования — совокупность взаимодействующих (выбрать лишнее):**

- a) преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности
- b) образовательных учреждений, реализующих эти программы, независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;
- c) органов управления воспитательных учреждений.

**3. Теоретическая сторона методологии —**

- a) установление основных педагогических закономерностей как исходных посылок научного поиска и определение мировоззренческих позиций
- b) установление основных педагогических закономерностей как исходных посылок экспериментального поиска
- c) изучение общих принципов подхода к педагогическим объектам, изучение системы общих и частных методов и приемов научного педагогического исследования.

**4. Обучение —**

- d) дидактический процесс по определенным критерия, в ходе которого реализуются поставленные цели

- e) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимися необходимо овладеть в процессе обучения
- f) целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого осуществляется образование человека

**5. Признаками процесса обучения не является:**

- a) целостность и единство
- b) соответствие закономерностям возрастного развития учащихся
- c) отсутствие специальной планомерной организации и управления

**6. Теорию поэтапного формирования умственных действий в процессе обучения сформулировали:**

- a) Дж. Локк, Я. А. Коменский
- b) П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина
- c) Дж. Локк, П. Я. Гальперин

**7. Метод обучения –**

- a) совместная упорядоченная деятельность педагога и учащегося, направленная на достижение заданной цели обучения
- b) исходные закономерности, которые определяют организацию учебного процесса
- c) путь движения мысли от учителя к учащимся с целью передачи знаний

**8. К методам стимулирования деятельности и поведения не относится:**

- a) требование
- b) анализ ситуаций
- c) поощрение

**9. Цель воспитания —**

- a) теоретическое обобщение и выражение потребностей общества в определённом типе личности, идеальных требований к её сущности, индивидуальности, образованности, свойствам и качествам, умственному, физическому, нравственному, эстетическому развитию
- b) организующее и направляющее начало учебного процесса, определяющее его содержание, методы и формы. Включают в себя общечеловеческие, социально-групповые, индивидуально-личностные задачи обучения.
- c) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность

**10. Воспитание—**

- a) деятельность педагога по передаче подрастающему поколению общественного опыта
- b) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом;
- c) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых; планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;

1	А
2	С
3	А
4	С
5	В
6	А
7	В
8	А
9	А
10	В

## Тест 27

### 1. Откуда берет свое происхождение термин «Педагогика»?

- А) Античная Греция
- Б) Древний Рим
- В) Древний Египет

### 2. Социализация – это

- а) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами,
- б) процесс обучения учащихся в дошкольных и школьных образовательных учреждениях,
- в) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни.

### 3. Конечный результат педагогики – это:

- А) Образование
- Б) Воспитание
- В) Развитие

### 4. Наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах, средствах называется...

- А) дидактикой
- Б) теорией воспитания
- В) педагогическим менеджментом

### 5. Функциями процесса обучения являются ...

- А) образовательная, воспитательная, развивающая
- Б) воспитательная, прогностическая, проектировочная
- В) образовательная, воспитательная, объяснительная

### 6. Процессом обучения называется ...

- А) преподавание
- Б) учебная деятельность
- В) специфический процесс познания, управляемый педагогом

### 7. К дидактическим принципам не относится принцип ...

- А) гуманности обучения
- Б) наглядности
- В) систематичности и последовательности

### 8. Документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, — это...

- А) образовательная программа
- Б) учебник
- В) рабочий учебный план

### 9. Как называется доведенное до автоматизма действие?

- А) знание
- Б) навык
- В) поведение

### 10. Классно-урочную систему теоретически обосновал...

- А) Я.А. Коменский
- Б) К.Д. Ушинский
- В) Дж. Локк

Правильные ответы

1	А
2	А
3	В

4	А
5	А
6	В
7	А
8	А
9	Б
10	А

## Тест 28

### 1. Гуманистическая педагогика —

- a) педагогика взаимодействия, где оба участника выступают как паритетные, равноправные, в меру своих знаний и возможностей, партнеры.
- b) педагогика взаимодействия, где один из участников выступает в качестве авторитета.
- c) раздел педагогики, который предполагает приоритетность знаний педагога.

### 2. Педагогический процесс –

- a) процесс целостно и во взаимосвязи реализующей цели образования и воспитания в условиях педагогических систем, в которых организованно взаимодействуют воспитатели и воспитуемые
- b) процесс активной деятельности личности
- c) система, объединяющая в себя процессы обучения, воспитания, развития

### 3. Образование – это

- a) целенаправленный процесс воспитания и обучения,
- b) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- c) система государственных и муниципальных учреждений.

### 4. Признаками процесса обучения не является:

- a) двусторонний характер
- b) руководство со стороны учителя
- c) односторонний характер

### 5. Принципы обучения впервые сформулировал

- a) Аристотель
- b) Коменский
- c) Сухомлинский

### 6. Обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив:

- a) Ушинский К.Д.
- b) Макаренко А.С.
- c) Крупская Н.К.

### 7. Прагматическая модель воспитания —

- a) обучение практико-ориентированным знаниям и умениям.
- b) жесткое управление и контроль за воспитанником, технологичность педагогического процесса.
- c) гуманное отношение к воспитаннику

### 8. Воспитание—

- a) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых; планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;
- b) целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей;
- c) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом;

### 9. Предметом педагогики является

- a) воспитание как педагогическое явление;

- b) формирование дидактического инструментария для обучения ребенка,
- c) нормативно-правовая база, обеспечивающая непрерывное образование ребенка.

**10. Система образования — совокупность взаимодействующих (выбрать лишнее):**

- a) преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности
- b) образовательных учреждений, реализующих эти программы, независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;
- c) органов управления воспитательных учреждений.

Правильные ответы

1	В
2	А
3	А
4	С
5	В
6	В
7	А
8	С
9	А
10	С

**Тест 29**

**1. Термин “ зона ближайшего развития” был предложен:**

- a) Л.С. Выготским
- b) Л.В. Занковым
- c) Д.Б. Элькониным

**2. Формирующий эксперимент в педагогике:**

- a) специально разработанные задания для проверки педагогической гипотезы
- b) проводится в обязательном порядке
- c) синоним естественному эксперименту

**3. Что изучает история педагогики:**

- a) Историю становления педагогики
- b) Историю образования и педагогики
- c) Историю образования

**4. Какая наука занимается изучением специфики воспитания и обучения взрослых:**

- a) Андрагогика
- b) Возрастная педагогика
- c) Специальная педагогика

**5. Двухсторонний характер обучения проявляется в единстве:**

- a) Преподавания и учения.
- b) Развития и воспитания учащихся
- c) Школьной и внешкольной деятельности

**6. Самым глубинным и полным уровнем обученности является:**

- a) Воспроизведение

b) Узнавание

c) Усвоение

**7. Процесс внутреннего изменения человека, обеспечивающий реализацию его жизненного потенциала и назначения:**

a) Воспитание.

b) Образование

c) Обучение

**8. Что является движущей силой процесса воспитания:**

a) Ценностные ориентации личности

b) Активность воспитанника

c) Диалектическое противоречие.

**9. Чем должен руководствоваться педагог при организации воспитательной работы:**

a) Принципами воспитания.

b) Интересами школьника

c) Советами родителей

**10. Метод воспитания, основанный на подражании:**

a) Одобрение

b) Убеждение

c) Положительный пример.

Правильные ответы

1	A
2	A
3	B
4	A
5	C
6	C
7	A
8	C
9	A
10	C

**Тест 30**

**1. Методологическая платформа исследования педагогической деятельности называется:**

a) Дидактика

b) Гносеология

c) Психопедагогика

**2. Педагогика - это:**

a) Наука о передаче данных

b) Наука о воспитании

c) Наука об образовании

**3. Основой для образования педагогики как науки являлась:**

- a) Психология
  - b) Антропология
  - c) Философия
4. Функциями процесса обучения являются:
- a) Воспитательная, прогностическая, проективная
  - b) Образовательная, воспитательная, развивающая
  - c) Развивающая, образовательная. Прогностическая
- 5. Процессом обучения называется:**
- a) Специфический процесс познания, управляемый педагогом
  - b) Образовательная деятельность
  - c) Преподавание
- 6. Принцип наглядности в дидактике означает:**
- a) Использование плакатов, схем, картинок
  - b) Проведение опытов в процессе обучения
  - c) Привлечение органов чувств к восприятию учебного материала
- 7. Как называется совокупность требований воспитательного процесса:**
- a) Концепция воспитания
  - b) Методика воспитания
  - c) Принципы воспитания
- 8. Кем был обоснован принцип воспитания в коллективе и через коллектив:**
- a) Ушинский К.Д.
  - b) Крупская Н.К.
  - c) Макаренко А.С.
- 9. Один из основных принципов воспитания:**
- a) Объективность и независимость воспитания
  - b) Гуманизм и уважение личности воспитанника
  - c) Поликультурное воспитание и развитие личности
- 10. Чем определяют цель воспитания:**
- a) Возможностями учителей и воспитателей
  - b) Требованиями родителей
  - c) Потребностями развития общества

Правильные ответы

1	А
2	С
3	С
4	В
5	А
6	С
7	С
8	С
9	В
10	С

## Тест 31

### 1. Предметом педагогики по В.В. Краевскому является

- а. Система отношений, возникающая в педагогической деятельности.
- б. Человек, развивающийся в результате воспитательных отношений.
- в. Разработка новых методов, средств, форм, систем обучения, воспитания, управления образовательными структура

### 2. К задачам педагогики относят

- а. Постоянная, диагностическая, теоретическая.
- б. Прогностическая, теоретическая, временная.
- в. Теоретическая, объяснительная, прогностическая.

### 3. Педагогическим принципом является

- а. Руководящая идея, основное правило, требование к деятельности, поведению, вытекающее из установленных наукой законов.
- б. Сложный, многоступенчатый, рефлексорный процесс по созданию динамического стереотипа.
- в. Руководящее положение, касающееся отдельных сторон или частных вопросов воспитания и обучения.

### 4. К педагогическим принципам относятся

- а. Принцип целостности, принцип свободного обучения, принцип научности.
- б. Принцип систематичности, принцип последовательности, принцип обучения.
- в. Принцип наглядности, принцип сознательности и активности личности, принцип научности.

### 5. Педагогическим правилом является

- а. Сложный, многоступенчатый, рефлексорный процесс по созданию динамического стереотипа.
- б. Руководящее положение, касающееся отдельных сторон или частных вопросов воспитания и обучения.
- в. Руководящая идея, основное правило, требование к деятельности, поведению, вытекающее из установленных наукой законов.

### 6. Педагогический принцип в отличие от педагогического правила

- а. Направлен на решение частных задач и их отдельных этапов.
- б. Имеет прикладное, практическое значение.
- в. Формирует наиболее общую стратегию деятельности.

### 7. Педагогическое правило в отличие от педагогического принципа

- а. Имеет прикладное, практическое значение.
- б. Формирует наиболее общую стратегию деятельности.
- в. Отражает наиболее общую педагогическую закономерность.

### 8. Принцип сознательности и активности личности

- а. Отбор дидактического материала надо проводить на основе оптимального соотношения сложности и занимательности, а при выборе методов его освоения учитывать возраст учащихся и уровень их реальных мыслительных и практических действий.
- б. Основывается на понимании того, что обучение эффективно, если ученики являются активными субъектами познавательной деятельности, т. е. осознают цели урока, планируют и

организуют свою работу, умеют себя проверить, проявляют интерес к знаниям, ставят проблемы и умеют искать их решение.

в. Предполагает преподавание и усвоение знаний в определенной системе, структурирующей весь изучаемый материал на основе родовидовых, причинно-следственных связей, с позиции выделения общего и частного, отдельных фактов и обобщающих выводов.

#### **9. Самовоспитанием является**

а. Процесс изменения личности в ходе взаимодействия ее с реальной действительностью, появления физических и социально-психологических новообразований в структуре личности и, в связи с этим, изменение внешних проявлений (формы) личности, благодаря которой она существует для других людей.

б. Осознанная целеустремленная деятельность человека, направленная на выработку и совершенствование у себя определенных социально-психологических, физических качеств личности.

в. Корректировка поведения, устранение ошибочных суждений, искоренение свойств личности, не отвечающих требованиям общества.

#### **10. Перевоспитанием является**

а. Корректировка поведения, устранение ошибочных суждений, искоренение свойств личности, не отвечающих требованиям общества.

б. Осознанная целеустремленная деятельность человека, направленная на выработку и совершенствование у себя определенных социально-психологических, физических качеств личности.

в. Процесс изменения личности в ходе взаимодействия ее с реальной действительностью, появления физических и социально-психологических новообразований в структуре личности и, в связи с этим, изменение внешних проявлений (формы) личности, благодаря которой она существует для других людей.

Правильные ответы

1	А
2	В
3	А
4	В
5	Б
6	В
7	А
8	Б
9	Б
10	А

#### **Тест 32**

##### **1. Объектом педагогики является**

а. Осознанная целеустремленная деятельность человека, направленная на выработку и совершенствование у себя определенных социально-психологических, физических качеств личности.

б. Система отношений, возникающая в педагогической деятельности.

в. Человек, развивающийся в результате воспитательных отношений.

**2. Педагогический принцип научности заключается в следующем**

- а. Требуется, чтобы содержание изучаемого материала знакомило учащихся с объективными научными фактами, теориями, законами и отражало современное состояние наук.
- б. Требуется логического построения содержания изучаемого материала и методики его подачи, при котором осуществляется динамика продвижения мыслительных и практических действий учащихся: от простого к сложному, от известного к неизвестному.
- в. Предполагает, что отбор дидактического материала надо проводить на основе оптимального соотношения сложности и занимательности, а при выборе методов его освоения учитывать возраст учащихся и уровень их реальных мыслительных и практических действий.

**3. К педагогическим принципам относятся**

- а. Принцип целостности, принцип наглядности, принцип научности.
- б. Принцип последовательности, принцип структурности, принцип систематичности.
- в. Принцип доступности, принцип систематичности, принцип наглядности.

**4. Дидактика это**

- а. Теория перевоспитания.
- б. Теория изучения особенностей воспитания человека на разных возрастных этапах.
- в. Теория обучения.

**5. Объектом дидактики является**

- а. Закономерности воспитания, научения и образования.
- б. Процесс обучения.
- в. Обучающийся.

**6. К задачам педагогики относят**

- а. Прогностическая, теоретическая, временная.
- б. Постоянная, теоретическая, объяснительная.
- в. Теоретическая, объяснительная, прогностическая.

**7. Педагогическим правилом является**

- а. Руководящая идея, основное правило, требование к деятельности, поведению, вытекающее из установленных наукой законов.
- б. Система отношений, возникающая в педагогической деятельности.
- в. Руководящее положение, касающееся отдельных сторон или частных вопросов воспитания и обучения.

**8. Метод - это**

- а. Путь достижения (реализации) цели и задач обучения.
- б. Способ существования учебного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания.
- в. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения.

**9. Образование - это**

- а. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения.
- б. Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления.
- в. Овладение способами (приемами, действиями) применения усвоенных знаний на практике.

**10. Современная дидактика концентрирует внимание на разработке следующих основных направлений**

- а. Закономерностей обучения, способов воспитания.
- б. Принципов и правил обучения, возможностей новых образовательных технологий.
- в. Диагностики учебного процесса и его результатов, построение новых учебных учреждений.

Правильные ответы

1	В
2	А
3	В
4	В
5	Б
6	В
7	В
8	А
9	Б
10	А

### Тест 33

1. **К законам обучения Торндайка относят**

- а. Закон интенсивности, закон ассимиляции.
- б. Закон целенаправленности, закон взаимосвязанности.
- в. Закон результативности, закон объективности.

2. **Самовоспитание является**

- а. Корректировка поведения, устранение ошибочных суждений, искоренение свойств личности, не отвечающих требованиям общества.
- б. Процесс изменения личности в ходе взаимодействия ее с реальной действительностью, появления физических и социально-психологических новообразований в структуре личности и, в связи с этим, изменение внешних проявлений (формы) личности, благодаря которой она существует для других людей.
- в. Осознанная целеустремленная деятельность человека, направленная на выработку и совершенствование у себя определенных социально-психологических, физических качеств личности.

3. **Закон тренировки по Торндайку заключается в**

- а. Каждый новый стимул имеет способность вызывать реакцию, которая в прошлом была связана с этим же стимулом.
- б. Чем выше интенсивность тренировки, тем лучше усваивается обратная реакция и тем дольше она сохраняется в памяти.
- в. Если два психических акта развиваются во взаимосвязи, то повторение одного из них приводит к появлению или закреплению второго.

4. **Закономерности обучения это**

- а. Основные (общие, руководящие) положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его целями и закономерностями.
- б. Категория, обозначающая объективные, существенные, необходимые, общие и устойчиво повторяющиеся связи между явлениями образования, компонентами педагогической системы, отражающие механизмы ее самоорганизации, развития и функционирования.
- в. Устойчиво повторяющиеся связи между составными частями, компонентами процесса обучения.

5. **Принципы обучения (дидактические принципы) - это**

- а. Устойчиво повторяющиеся связи между составными частями, компонентами процесса обучения.
- б. Основные (общие, руководящие) положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его целями и закономерностями
- в. Категория, обозначающая объективные, существенные, необходимые, общие и устойчиво повторяющиеся связи между явлениями образования, компонентами педагогической системы, отражающие механизмы ее самоорганизации, развития и функционирования.

**6. Учение - это**

- а. Деятельность по освоению, закреплению и применению полученных знаний, умений и навыков; осознанию личностного смысла и социальной значимости культурных ценностей и человеческого опыта.
- б. Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления.
- в. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения.

**7. Объектом дидактики является**

- а. Процесс обучения.
- б. Закономерности воспитания, научения и образования.
- в. Обучающийся.

**8. Дидактика - это**

- а. Теория перевоспитания.
- б. Теория изучения особенностей воспитания человека на разных возрастных этапах.
- в. Теория обучения

**9. К задачам педагогики относят**

- а. Постоянная, диагностическая, теоретическая.
- б. Прогностическая, теоретическая, временная.
- в. Теоретическая, объяснительная, прогностическая.

**10. К словесным методам обучения относятся**

- а. Рассказ, объяснение, презентация.
- б. Семинар, лекция, рассказ.
- в. Работа с книгой, иллюстрация, лекция.

Правильные ответы

1	А
2	В
3	Б
4	В
5	Б
6	А
7	А
8	В
9	В
10	Б

**Тест 34**

**1. К практическим методам относят**

- а. Рассказ, лекция, демонстрация.
- б. Упражнение, практические и лабораторные работы.
- в. Семинар, рассказ, упражнение.

**2. Навык - это**

- а. Это готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков.
- б. Это компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения.
- в. Основные (общие, руководящие) положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его целями и закономерностями.

### **3. Педагогический принцип в отличие от педагогического правила**

- а. Направлен на решение частных задач и их отдельных этапов.
- б. Имеет прикладное, практическое значение.
- в. Формирует наиболее общую стратегию деятельности.

### **4. Развитие - это**

- а. Процесс количественных и качественных изменений в личности и человеческой общности.
- б. Специально организованный, целенаправленный процесс непосредственной передачи опыта поколений, знаний, умений, навыков во взаимодействии педагога и учащегося.
- в. Организованный, целенаправленный процесс и результат интеллектуального развития личности, усвоение опыта поколений в виде системы знаний, умений, навыков.

### **5. Педагогическим принципом доступности является**

- а. Отбор дидактического материала надо проводить на основе оптимального соотношения сложности и занимательности, а при выборе методов его освоения учитывать возраст учащихся и уровень их реальных мыслительных и практических действий.
- б. Преподавание и усвоение знаний в определенной системе, структурирующей весь изучаемый материал на основе родовидовых, причинно-следственных связей, с позиции выделения общего и частного, отдельных фактов и обобщающих выводов.
- в. Основывается на понимании того, что обучение эффективно, если ученики являются активными субъектами познавательной деятельности, т. е. осознают цели урока, планируют и организуют свою работу, умеют себя проверить, проявляют интерес к знаниям, ставят проблемы и умеют искать их решение.

### **6. Принципы обучения (дидактические принципы) это**

- а. Устойчиво повторяющиеся связи между составными частями, компонентами процесса обучения.
- б. Основные (общие, руководящие) положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его целями и закономерностями
- в. Категория, обозначающая объективные, существенные, необходимые, общие и устойчиво повторяющиеся связи между явлениями образования, компонентами педагогической системы, отражающие механизмы ее самоорганизации, развития и функционирования.

### **7. Перевоспитанием является**

- а. Корректировка поведения, устранение ошибочных суждений, искоренение свойств личности, не отвечающих требованиям общества.
- б. Осознанная целеустремленная деятельность человека, направленная на выработку и совершенствование у себя определенных социально-психологических, физических качеств личности.
- в. Процесс изменения личности в ходе взаимодействия ее с реальной действительностью, появления физических и социально-психологических новообразований в структуре личности и, в связи с этим, изменение внешних проявлений (формы) личности, благодаря которой она существует для других людей.

### **8. Принцип сознательности и активности состоит в**

- а. Обучение основывается на понимании того, что обучение эффективно, если ученики являются активными субъектами познавательной деятельности.
- б. Предполагает преподавание и усвоение знаний в определенной системе, структурирующей весь изучаемый материал на основе родовидовых, причинно-следственных связей, с позиции выделения общего и частного, отдельных фактов и обобщающих выводов.
- в. Отбор дидактического материала надо проводить на основе оптимального соотношения сложности и занимательности, а при выборе методов его освоения учитывать возраст учащихся и уровень их реальных мыслительных и практических действий.

### **9. К законам обучения Торндайка относят**

- а. Закон поощрения и закон тренировки.

б. Закон ассимиляции и закон последовательности.

в. Закон интенсивности и закон тренировки.

**10. Закон взаимосвязанности Торндайка заключается в**

а. Чем выше интенсивность тренировки, тем лучше усваивается обратная реакция и тем дольше она сохраняется в памяти.

б. Если два психических акта развиваются во взаимосвязи, то повторение одного из них приводит к появлению или закреплению второго.

в. Каждый новый стимул имеет способность вызывать реакцию, которая в прошлом была связана с этим же стимулом

**Правильные ответы**

1	Б
2	Б
3	В
4	А
5	А
6	А
7	А
8	А
9	В
10	Б

**Тест 35**

**1. Педагогическим принципом является**

а. Руководящая идея, основное правило, требование к деятельности, поведению, вытекающее из установленных наукой законов.

б. Сложный, многоступенчатый, рефлекторный процесс по созданию динамического стереотипа.

в. Руководящее положение, касающееся отдельных сторон или частных вопросов воспитания и обучения.

**2. Развитие это**

а. Процесс количественных и качественных изменений в личности и человеческой общности.

б. Специально организованный, целенаправленный процесс непосредственной передачи опыта поколений, знаний, умений, навыков во взаимодействии педагога и учащегося.

в. Организованный, целенаправленный процесс и результат интеллектуального развития личности, усвоение опыта поколений в виде системы знаний, умений, навыков.

**3. Педагогическим правилом является**

а. Сложный, многоступенчатый, рефлекторный процесс по созданию динамического стереотипа.

б. Руководящее положение, касающееся отдельных сторон или частных вопросов воспитания и обучения.

в. Руководящая идея, основное правило, требование к деятельности, поведению, вытекающее из установленных наукой законов.

**4. Образование - это**

а. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения.

б. Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления.

в. Овладение способами (приемами, действиями) применения усвоенных знаний на практике

**5. Предметом педагогики по В.В. Краевскому является**

- а. Система отношений, возникающая в педагогической деятельности.
- б. Человек, развивающийся в результате воспитательных отношений.
- в. Разработка новых методов, средств, форм, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами.

**6. Закономерности обучения - это**

- а. Основные (общие, руководящие) положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его целями и закономерностями.
- б. Категория, обозначающая объективные, существенные, необходимые, общие и устойчиво повторяющиеся связи между явлениями образования, компонентами педагогической системы, отражающие механизмы ее самоорганизации, развития и функционирования.
- в. Устойчиво повторяющиеся связи между составными частями, компонентами процесса обучения.

**7. Педагогическим правилом является**

- а. Руководящая идея, основное правило, требование к деятельности, поведению, вытекающее из установленных наукой законов.
- б. Система отношений, возникающая в педагогической деятельности.
- в. Руководящее положение, касающееся отдельных сторон или частных вопросов воспитания и обучения.

**8. Педагогическим принципом является**

- а. Руководящая идея, основное правило, требование к деятельности, поведению, вытекающее из установленных наукой законов.
- б. Сложный, многоступенчатый, рефлекторный процесс по созданию динамического стереотипа.
- в. Руководящее положение, касающееся отдельных сторон или частных вопросов воспитания и обучения.

**9. Педагогический принцип в отличие от педагогического правила**

- а. Направлен на решение частных задач и их отдельных этапов.
- б. Имеет прикладное, практическое значение.
- в. Формирует наиболее общую стратегию деятельности.

**10. Учение - это**

- а. Деятельность по освоению, закреплению и применению полученных знаний, умений и навыков; осознанию личностного смысла и социальной значимости культурных ценностей и человеческого опыта.
- б. Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления.
- в. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения.

Правильные ответы

1	А
2	А
3	Б
4	Б
5	А
6	В
7	В
8	А
9	В
10	А

## Тест 36

### 1. Функции педагогической науки:

- А) Теоретическая, технологическая
- В) Контрольная, оценочная
- С) Дидактическая; воспитательная

### 2. В результате педагогических исследований устанавливается:

- А) Правила
- В) Закономерности
- С) Нормы

### 3. Назвать образование, которое длится на протяжении всего жизненного пути.

- А) непрерывное;
- В) бесконечное;
- С) нескончаемое.

### 4. Что называется воспитанием?

- А) наука, занимающаяся реализацией учебных дисциплин на основе дидактических задач;
- В) управление развитием личности, ее социально-нравственных и психических свойств, профессиональных качеств;
- С) наука, разрабатывающая определенные нормы для образовательных систем;

### 5. Социализация – это

- А) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами,
- В) процесс обучения учащихся в дошкольных и школьных образовательных учреждениях,
- С) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни.

### 6. Дидактика – это раздел педагогики,

- А) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе,
- В) рассматривающий вопросы обучения,
- С) изучающий вопросы воспитания.

### 7. Первые основополагающие исследования о возрастных особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста проводили

- А) Пиаже, Выготский,
- В) Бэкон, Коменский,
- С) Монтессори.

### 8. Как называется метод воздействия на человека посредством диалога?

- А) спор,
- В) дискуссия,
- С) беседа

### 9. Развитие личности – это:

- А) Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов.
- В) Изменения, обусловленные созреванием организма.
- С) Целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств.

### 10. Связи, зависимости между педагогическими явлениями – это:

- А) Правила.
- В) Закономерности.
- С) Принципы.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	В	А	В	А	В	А	С	А	В

### Тест 36

**1. Раскрывает стратегию, направление и пути решения исследовательской задачи:**

- А) Методологические подходы и принципы.
- В) Цель и задачи.
- С) Методы исследования.

**2. Целенаправленное восприятие педагогических явлений для получения объективной информации об изучаемом объекте – это:**

- А) Беседа.
- В) Интервьюирование.
- С) Наблюдение.

**3. К методу научно-педагогического наблюдения можно отнести наблюдение:**

- А) За классом во время субботника с целью поощрения отличившихся.
- В) Учителя за поведением учащихся во время контрольной работы.
- С) Классного руководителя за коллективом учеников по определенной схеме с конкретной целью, регистрацией и обработкой данных.

**4. Научно поставленный опыт воспитания или обучения в точно учитываемых условиях, сопоставляемый с аналогичным опытом в других условиях или на другом контрольном объекте – это:**

- А) Наблюдение.
- В) Эксперимент.
- С) Изучение опыта.

**5. Естественный эксперимент в педагогике – это:**

- А) Научно организованный опыт проверки гипотезы без нарушения педагогического процесса.
- В) Научно организованный опыт проверки гипотезы.
- С) Проверка гипотезы.

**6. Первые педагогические мысли встречаются в трудах:**

- А) Коперник, Ньютон
- В) Галилей, Дж. Бруно
- С) Сократ, Платон, Аристотель

**7. Понятие "Педагогика" означает:**

- А) Учение об искусстве воспитания человека
- В) Научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности
- С) Наука о воспитании и образовании личности

**8. Науки, входящие в систему педагогических:**

- А) Дидактика, психология, история, философия, школоведение
- В) Общая педагогика, возрастная педагогика, социальная педагогика, методики изучения отдельных предметов
- С) Педагогика дошкольных учреждений, педагогика школы, социология, культурология

**9. Дискуссия — это метод ...**

- А) формирования суждений;
- В) формирования убеждений;
- С) формирования суждений, убеждений, оценок;

**10. Что называется упражнением?**

- А) повторное выполнение действия для усвоения;

- В) закрепление ранее изученного материала;  
 С) все ответы верны.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	С	С	В	А	С	В	В	С	А

### Тест 37

**1. Какой принцип находит раскрытие в методических общих правилах педагогики: движение от известного — к неизвестному, от простого — к сложному, учитывая личностные характеристики субъекта обучения?**

- А) принцип наглядности;  
 В) принцип непрерывности;  
 С) принцип доступности и индивидуализации

**2. Воспитание – это ...**

- А) наука, которая занимается разработкой способов реализации целей учебных дисциплин на базе дидактических норм;  
 В) управление развитием личности, ее социально-нравственных и психических свойств, а также профессиональных качеств;  
 С) наука, которая разрабатывает общие нормы построения образовательных систем;

**3. Знание – это ...**

- А) навык, который трансформировался в потребность человека;  
 В) составленное адекватное представление об определенном предмете, а также соответствующие ему понятия и образы;  
 С) быстрое выполнение задания;

**4. К видам наказания в педагогике относятся:**

- А) моральное и словесное осуждение,  
 В) штрафы и взыскания,  
 С) лишение права на образование.

**5. Развитие педагогики обусловлено:**

- А) чередой научно-технических революций в XX веке,  
 В) осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения,  
 С) вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев.

**6. Педагогика – это наука о**

- А) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,  
 В) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,  
 С) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

**7. Социальная педагогика – это наука**

- А) о воздействии социальной среды на формирование личности человека,  
 В) о воспитании ребенка в рамках системы образования,  
 С) о формах взаимодействия личности и общества.

**8. Что собой представляет мировоззрение человека?**

- А) Система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество.  
 В) Осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия.  
 С) Оценка деятельности государства с точки зрения гражданина.

**9. Предметом педагогики выступает**

- А) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях,

- В) процесс общения педагога с учеником,  
 С) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.

**10. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это**

- А) образование,  
 В) развитие,  
 С) взросление.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	В	В	А	В	В	А	А	С	А

**Тест 38**

**1.Что называется воспитанием?**

- А) наука, занимающаяся реализацией учебных дисциплин на основе дидактических задач;  
 В) управление развитием личности, ее социально-нравственных и психических свойств, профессиональных качеств;  
 С) наука, разрабатывающая определенные нормы для образовательных систем;

**2.Что такое знание?**

- А) наличие определенного навыка для трансформации потребностей человека;  
 В) составленное адекватное представление об определенном предмете, также соответствующие ему образы и понятия;  
 С) четкое выполнение заданий;

**3. Дать трактовку определению дискуссии**

- А) формирование суждений;  
 В) формирование убеждений;  
 С) формирование суждений, убеждений, оценок;

**4.Что такое упражнение?**

- А) повторное выполнение действия для усвоения;  
 В) повтор предыдущей темы урока;  
 С) все ответы верны.

**5.Определить воспитательные факторы.**

- А) объективная и субъективная группы;  
 В) общественно-культурные группы;  
 С) нереальные и реальные группы;

**6.Назвать поведение, отклоняемое от установленных норм и стандартов**

- А) недостойное;  
 В) девиантное;  
 С) необычное.

**7.Как называют семью, в которой имеются дети?**

- А) полная;  
 В) патриархальная;  
 С) нуклеарная.

**8. Функции педагогики – это:**

- А) Научно-теоретическая, технологическая, вскрытие закономерностей обучения и воспитания.  
 В) Изучение передового педагогического опыта.  
 С) Проведение педагогических исследований, внедрение их результатов в практику.

**9. Отрасль педагогической науки, изучающая состояние и развитие теории и практики**

**воспитания и обучения на разных ступенях развития человеческого общества - это:**

- А) Сравнительная педагогика.
- В) Социальная педагогика.
- С) История педагогики.

**10. Разделы общей педагогики – это:**

- А) Педагогическая психология, философия образования.
- В) Общие основы, теория воспитания, дидактика, школоведение.
- С) Социальная педагогика, история педагогики.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	С	А	А	В	С	А	С	В

Правильные  
ответы

### Тест 38

**1. Метод воспитания – это**

- А) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона,
- В) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков,
- С) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.

**2. Наказание – это**

- А) метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки,
- В) метод выявления пороков развития личности,
- С) основной метод воспитания и развития личности.

**3. Личность в педагогике выражается совокупностью**

- А) знаний, умений и навыков,
- В) социальных качеств, приобретенных индивидом,
- С) биологических и социальных признаков.

**4. Термин «педагогика»**

- А) предложен Вольтером для обозначения нового направления философии,
- В) восходит к древнегреческому источнику,
- С) был признан в XIX веке в связи с успехами возрастной психологии.

**5. Источники дошкольной педагогики как науки – это**

- А) народные сказки и легенды,
- В) нормативные акты в сфере дошкольного образования,
- С) экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт.

**6. Термин «педагогика» произошел от**

- А) латинского «ребенок» + «воспитывать»,
- В) греческого «ребенок» + «учить»,
- С) греческого «ребенок» + «водить».

**7. Предметом педагогики является**

- А) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания,
- В) формирование дидактического инструментария для обучения ребенка,
- С) нормативно-правовая база, обеспечивающая непрерывное образование ребенка.

**8. Образование – это**

- А) целенаправленный процесс воспитания и обучения,

- В) процесс взаимодействия педагога и учащегося,  
 С) система государственных и муниципальных учреждений.

**9. Педагогика как наука**

- А) сформировалась в Древней Греции в трудах Аристотеля,  
 В) сформировалась в XX веке после появления работ Выготского,  
 С) сформировалась в XVII веке в работах Коменского.

**10. Процесс вхождения индивида в социальную среду, овладение навыками, преобразование реально существующих отношений в качества личности – это:**

- А) Воспитание.  
 В) Формирование.  
 С) Социализация.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	А	В	В	С	С	А	А	В	С

**Тест 39**

**1. Функции педагогической науки:**

- А) Теоретическая, технологическая  
 В) Контрольная, оценочная  
 С) Дидактическая; воспитательная

**2. Первые педагогические мысли встречаются в трудах:**

- А) Коперник, Ньютон  
 В) Галилей, Дж. Бруно  
 С) Сократ, Платон, Аристотель

**3. Понятие "Педагогика" означает:**

- А) Учение об искусстве воспитания человека  
 В) Научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности  
 С) Наука о воспитании и образовании личности

**4. Науки, входящие в систему педагогических:**

- А) Дидактика, психология, история, философия, школоведение  
 В) Общая педагогика, возрастная педагогика, социальная педагогика, методики изучения отдельных предметов  
 С) Педагогика дошкольных учреждений, педагогика школы, социология, культурология

**5. Реальная действительность, в условиях которой происходит развитие личности:**

- А) Среда  
 В) Искусство  
 С) Деятельность

**6. Впереди развития (по Выготскому Л.С.) идут процессы:**

- А) Воспитание и игра  
 В) Обучение и самообразование  
 С) Воспитание и обучение

**7. Стадии социализации:**

- А) Начальная, основная, завершающая  
 В) Детство, отрочество, юность  
 С) Дотрудовая, трудовая, послетрудовая

**8. Социализация человека включает:**

- А) Персонализацию, адаптацию
- В) Адаптацию, интеграцию, самореализацию, индивидуализацию
- С) Адаптацию, интеграцию, самореализацию

**9. Личность - это:**

- А) Живое существо обладающее даром мышления и речи
- В) Своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость
- С) Человек, как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию

**10. Метод научно-педагогического исследования – это:**

- А) Выполнение умственных или письменных действий с целью углубления знаний
- В) Словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений материала
- С) Способ изучения педагогических явлений

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	С	В	В	А	С	С	С	С	С

**Тест 40**

**1. Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности – это**

- А) повод,
- В) мотив,
- С) причина.

**2. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это**

- А) образование,
- В) развитие,
- С) взросление.

**3. Что является предметом современной педагогики:**

- А) целенаправленный процесс развития личности в условиях обучения, воспитания и образования;
- В) народная педагогика, теории, педагогический опыт и философия;
- С) процесс формирования личности.

**4. Как называется систематическое и целенаправленное влияние на объект для привития ему определенных качеств, в соответствии с поставленными задачами и целью?**

- А) воспитание;
- В) образование.
- С) развитие

**5. Что представляет собой самовоспитание?**

- А) способность человека к самооценке и самоанализу;
- В) организованная, целенаправленная, активная деятельность индивида;
- С) формирование и развитие в себе самом положительных качеств и устранение негативных.

**6. История педагогики изучает:**

- А) историю педагогики;
- В) историю образования и педагогики;
- С) историю образования.

**7.Какая наука изучает специфику воспитания и обучения взрослых?**

- А) андрагогика;
- В) специальная педагогика;
- С) возрастная педагогика.

**8.Какая отрасль педагогики изучает способы предупреждения различных отклонений социального характера среди молодежи?**

- А) возрастная педагогика;
- В) дидактика;
- С) превентивная педагогика.

**9.Как называется образование, длящееся на протяжении всей жизни?**

- А) непрерывное,
- В) нескончаемое,
- С) безотрывное.

**10.К методам воздействия на личность относятся ...**

- А) формирование навыков и умений;
- В) система педагогических приемов, позволяющих решать определенные педагогические задачи;
- С) усвоение определенного массива знаний;

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	А	А	В	В	А	С	А	В

### Тест 41

**1. В педагогику термин «дидактика» ввел:**

- А) М.Н. Скаткин
- В) Я.А. Коменский
- С) И.Г. Песталоцци

**2. .Наказание - это:**

- А) Метод воспитания, проявляющийся в форме требования.
- В) Способ воздействия на воспитанника с целью прекратить его отрицательные действия.
- С) Просьбы, стимулирование, добрые дела.

**3. Традиции коллектива - это:**

- А) Устойчивые формы коллективной жизни.
- В) Практическая цель, способная увлечь и сплотить воспитанников.
- С) Процесс перехода от одной стадии развития к другой.

**4. Дискуссия, активизирующая познавательную деятельность обучаемого, рассматривается как**

- А) Принцип обучения

В) Закономерности обучения.

С) Метод обучения.

**5. Преподавание - это:**

А) Организация эффективного умения.

В) Деятельность учителя по оказанию помощи ученику при затруднении в процессе учения.

С) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.

**6. Дискуссия, активизирующая познавательную деятельность, обучаемого рассматривается как:**

А) Принцип обучения.

В) Закономерности обучения.

С) Метод обучения.

**7. Основные факторы, влияющие на постановку цели воспитания**

А) Потребности производства.

В) Потребности общества.

С) Возможности учебно-воспитательных заведений.

**8. Категории дидактики:**

А) Цели воспитания.

В) Развитие гуманности.

С) Процесс обучения.

**9. Создателем классно-урочной системы обучения является:**

А) Сократ

В) К.Д.Ушинский.

С) Я.А.Коменский.

**10. Дидактический принцип обучения, предписывающий обеспечить связь нового материала с пройденным:**

А) Наглядность обучения.

В) Последовательность.

С) Доступность.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	В	А	С	С	С	В	С	С	В

**Тест 42**

**1 Развитие педагогики обусловлено:**

А) чередой научно-технических революций в XX веке,

В) осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения,

С) вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев.

**2 Педагогика – это наука о**

А) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,

В) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,

С) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

**3 Предметом педагогики выступает**

А) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях,

В) процесс общения педагога с учеником,

С) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.

**4 Обучение это:**

А) специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителя и учеников направленный на усвоение ЗУНов, формирования мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепления навыков самообразования в соответствии с поставленными целями

В) передача знаний от учителя к ученикам с целью социальной адаптации и подготовки их к жизни

С) организация самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками

**5 Метод воспитания – это**

А) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона,

В) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков,

С) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.

**6 Источники дошкольной педагогики как науки – это**

А) народные сказки и легенды,

В) нормативные акты в сфере дошкольного образования,

С) экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт.

**7 Дидактика – это раздел педагогики,**

А) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе,

В) рассматривающий вопросы обучения,

С) изучающий вопросы воспитания.

**8 Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами**

А) Выготского, Эльконина, Давыдова,

В) Коменского, Бэкона,

С) Зимней, Краевского, Лебедева.

**9 Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду**

деятельности – это

А) повод,

В) мотив,

С) причина.

**10 Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах**

личности – это

А) образование,

В) развитие,

С) взросление.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	С	А	С	С	В	А	В	А

Тест 43

**1 Объект педагогики - это:**

- A) Процесс развития личности.
- B) Воспитательный процесс.
- C) Вся окружающая педагогическая действительность.

**2 Предмет педагогики - это:**

- A) Школьник.
- B) Ученический коллектив.
- C) Педагогический процесс.

**3 Основные категории педагогики - это:**

- A) Педагог, воспитанник, школа.
- B) Воспитание, обучение, образование, педагогический процесс.
- C) Развитие, формирование.

**4 Функции педагогики – это:**

- A) Научно-теоретическая, технологическая.
- B) Вскрытие закономерностей обучения и воспитания.
- C) Изучение передового педагогического опыта.

**5 Отрасль педагогической науки, изучающая состояние и развитие теории и практики воспитания и обучения на разных ступенях развития человеческого общества - это:**

- A) Сравнительная педагогика.
- B) Социальная педагогика.
- C) История педагогики .

**6 Разделы общей педагогики – это:**

- A) Педагогическая психология, философия образования.
- B) Общие основы, теория воспитания, дидактика, школоведение.
- C) Социальная педагогика, история педагогики.

**7 Отрасль педагогической науки, изучающая воспитание детей и взрослых с отклонениями в физическом или психическом развитии:**

- A) Специальная педагогика.
- B) Социальная педагогика.
- C) Олигофренопедагогика .

**8 Закономерности развития и функционирования образовательных и воспитательных систем в различных странах изучает:**

- A) Сравнительная педагогика.
- B) История педагогики.
- C) Специальная педагогика.

**9 Развитие педагогики как науки определило:**

- A) Прогресс науки и техники.
- B) Объективная потребность в подготовке человека к жизни.
- C) Биологический закон сохранения рода.

**10 Основоположником педагогики как науки является:**

- A) Сократ.
- B) Макаренко А.С.
- C) Коменский Я.А.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

С	С	В	А	С	В	С	А	В	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Тест 44

### 1. Науки, входящие в систему педагогических:

- а) Дидактика, психология, история, философия, школоведение
- б) Общая педагогика, возрастная педагогика, социальная педагогика, методики изучения отдельных предметов
- в) История педагогики, педагогика высшей школы, теория воспитания, школьная гигиена

### 2. Движущими силами педагогического процесса являются:

- а) Противоречия развивающейся личности
- б) Отношения между субъектами
- в) Закономерности, отражающие внутренние и внешние связи

### 3. Содержанием целостного педагогического процесса является:

- а) Общечеловеческая культура
- б) Знания, умения, навыки
- в) Учебный материал, подлежащий усвоению на уроке и вне его

### 4. Укажите этапы педагогического процесса:

- а) Основной, подготовительный, пропедевтический
- б) Подготовительный, основной, заключительный
- в) Мотивационный, стимулирующий, корректирующий

### 5. Образование – это

- а) результат процессов социализации и адаптации.
- б) механизм социокультурной среды по приобщению к общечеловеческим ценностям.
- в) результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий.

### 6. К современным моделям организации обучения относят

- а) только модели форм организации обучения.
- б) модели систем принципов, систем методов, форм, видов организации обучения.
- в) модели форм и методов организации обучения.

### 7. Принципы обучения впервые сформулировал

- а) Песталоцци И.Г.
- б) Коменский Я.А.
- в) Монтень М.

### 8. Важный признак результативности процесса воспитания:

- а) знание воспитанниками, в соответствии с их возрастом, норм и правил поведения;
- б) наличие специально подготовленных людей для передачи знаний;
- б) понимание сущности процесса воспитания воспитателями;

### 9. Один из основных принципов воспитания:

- а) самовоспитание и перевоспитание;
- б) нравственное воспитание и формирование личности;
- в) гуманизм и уважение личности воспитанника;

### 10. Основные компоненты научного мировоззрения:

- а) знания, умения, навыки, опыт;
- б) взгляды и интересы;
- в) знания, взгляды, убеждения, идеалы;

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	а	б	в	б	б	а	в	в

## Тест 45

**1. Процессы преподавания и учения с их условиями и получаемыми результатами – это предмет ...**

- а) дидактики
- б) технологии
- в) теории воспитания

**2. Функциями процесса обучения являются ...**

- а) образовательная, воспитательная, развивающая
- б) воспитательная, прогностическая, проектировочная
- в) образовательная, воспитательная, объяснительная

**3. Функции педагогической науки:**

- а) контрольная, оценочная
- б) дидактическая; воспитательная
- в) развивающая, социализирующая

**4. Предмет педагогики:**

- а) образование как реальный педагогический процесс
- б) воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность
- в) реальная общественная воспитательная практика формирования подрастающих поколений

**5. Первые педагогические мысли встречаются в трудах:**

- а) Галилей, Дж. Бруно
- б) Сократ, Платон, Аристотель
- в) Леонардо да Винчи

**6. Преподавание и учение – это**

- а) категории обучения.
- б) формы обучения.
- в) средства обучения.

**7. Каким понятием называется в педагогике совокупность руководящих положений, требований воспитательного процесса?**

- а) концепция воспитания
- б) принципы воспитания
- в) методика воспитания

**8. Какой принцип характеризуется совместными усилиями семьи, школы, общественности в процессе воспитания?**

- а) единства воспитательных требований;
- б) гуманистической направленности;
- в) стимулирования активности

**9. Эталонный уровень образования, необходимый для данного общества в определенный исторический отрезок времени, — это...**

- а) образовательный ценз
- б) образовательный стандарт
- в) учебный план

**10. Дидактически обоснованная система знаний, умений и навыков, отражающая содержание науки, – это...**

- а) учебный план
- б) образовательная программа
- в) учебный предмет

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	б	б	а	б	а	б	в

**Тест 46**

**1. В структуру учебной деятельности не входит ...**

- а. овладение системой знаний, познавательных умений и практических навыков
- б. развитие мотивов учения
- в. формирование нравственных качеств и убеждений

**2. Форма организации обучения, используемая для отработки практических умений и навыков, — это ...**

- а. практикум
- б. учебная конференция
- в. курс по выбору

**3. Вновь образуемые и реорганизованные учебные заведения, дающие среднее специальное профессиональное образование или начальный цикл высшей школы, называются...**

- а. колледжами
- б. учебно-воспитательными комплексами
- в. лицеями при вузе

**4. Методы ... — это конкретные пути влияния на сознание, чувство, поведение детей для решения педагогических задач в совместной деятельности.**

- а. воспитания
- б. обучения
- в. педагогического воздействия

**5. Важный признак результативности процесса воспитания:**

- а) знание воспитанниками, в соответствии с их возрастом, норм и правил поведения;
- б) наличие специально подготовленных людей для передачи знаний;
- в) понимание сущности процесса воспитания воспитателями;

**6. Форма организации обучения, позволяющая изучать явления и процессы в естественных условиях, – это ...**

- а. практическое занятие
- б. учебная экскурсия
- в. лабораторное занятие

**7. По уровню образования выделяются образовательные учреждения...**

- а. общеобразовательные, профессиональные
- б. конфессиональные, светские
- в. начальные, средние, высшие

**8. Нововведения в педагогической системе, улучшающие течение и результаты образовательного процесса, называются ...**

- а. инновациями
- б. развитием
- в. прогрессом

**9. Принцип, который характеризует опору на личностные качества воспитанника, его ценностные ориентации, жизненные планы?**

- а) общественной направленности;
- б) единства воспитательных воздействий;
- в) учета индивидуальных и половозрастных особенностей

**10. Двусторонний характер обучения проявляется в единстве ...**

- а. преподавания и учения
- б. развития и воспитания учащихся
- в. школьной и внешкольной деятельности

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	А	а	а	б	в	а	в	а

#### Тест 47

**1 Средства обучения могут быть:**

- А. материальные (технические, информационные...), идеальные
- Б. идеальные и реальные.
- В. материальные и идеологические.

**2 Педагогическая технология – это**

- А. набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями.
- Б. инструментарий достижения цели обучения.
- В. совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки.

**3 Методы обучения - это**

- А. способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения.
- Б. монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта.
- В. средство самообучения и взаимообучения.

**4 Педагогические технологии по ведущему фактору развития подразделяются на:**

- А. биогенные и социогенные.
- Б. биогенные, социогенные, психогенные.
- В. суггестивные, нейролингвистические.

**5 Учебно-воспитательный процесс обусловлен категориями:**

- А. обучение и воспитание.
- Б. совокупностью категорий педагогической науки.
- В. совокупностью категорий дидактики.

**6 ... обучение - это вид обучения, в основе которого лежит алгоритм в его Первоначальном смысле...**

- А. программное

Б. программированное

В. модульное

**7 Какое понятие (термин) не является понятием теории обучения?**

А. способы умственной деятельности.

Б. теория поэтапного формирования умственных действий.

В. качество образования.

**8 Принципы обучения - это**

А. педагогические условия сотрудничества, сотворчества.

Б. механизмы реализации личностно-ориентированного обучения.

В. основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного

процесса в соответствии с общими целями и закономерностями.

**9 В России впервые сформулировал (а) принципы обучения**

А. Крупская Н.К.

Б. Ушинский К.Д.

В. Бабанский Ю.К.

**10 Обучение как сотворчество учителя и ученика рассматривали**

А. Коменский Я.А.

Б. Шаталов В.Ф.

В. Больнов О.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	А	а	б	б	б	б	в	б	б

## Тест 48

**1 Процессы преподавания и учения с их условиями и получаемыми результатами – это предмет ...**

а. дидактики

б. технологии

в. теории воспитания

**2 Принцип ведущей роли теоретических знаний используется в концепции \_\_\_\_ обучения**

а. развивающего

б. проблемного

в. программированного

**3 Среди понятий «урок», «структура урока», «форма организации обучения», наиболее частным является понятие ...**

а. «урок»

б. «форма организации обучения»

в. «структура урока»

**4 Основанием деления школ на государственные, муниципальные и негосударственные является ...**

а. организационно-правовая форма

б. характер сообщаемых знаний

в. реализуемая программа

**5 К основным объектам инновационных преобразований в педагогической системе не относится ...**

- а. социальная среда
- б. педагогическая технология
- в. содержание образования

**6 Движущими силами обучения являются ...**

- а. потребность общества в специалистах данного профиля;
- б. противоречия между выдвигаемыми в ходе обучения познавательными задачами и уровнем знаний, умений, навыков, которыми владеют учащиеся;
- в. рекомендации, правила, нормы, регулирующие учебный процесс.

**7 Кем обоснован принцип воспитания в коллективе и через коллектив?**

- а) Ушинский К.Д.
- б) Макаренко А.С.
- в) Крупская Н.К.

**8 Школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей, называется...**

- а. профильной
- б. развивающей
- в. авторской

**9 Экономическое воспитание включает:**

- а. укрепление здоровья;
- б. развитие экологического мышления и поведения
- в. знание экономических закономерностей развития общества

**10 Форма организации обучения, при которой учитель ведет занятия в классе с постоянным составом учащихся одинакового уровня развития, по твердому расписанию и четко установленному регламенту, – это ...**

- а. урок
- б. факультатив
- в. семинар

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	в	а	а	б	б	в	в	а

**Тест 48**

**1. Под дидактикой понимал “всеобщее искусство всех учить всему”...**

- а. Я.А. Коменский
- б. П.Ф. Каптерев
- в. К.Д. Ушинский

**2. Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся называется...**

- а. учением
- б. формированием личности
- в. преподаванием

**3. Под содержанием образования понимают ...**

- а. совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов
- б. совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности
- в. педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру

**4. Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в установленном порядке и определенном режиме, – это ...**

- а. процесс обучения
- б. форма организации обучения
- в. метод обучения

**5. Учебное заведение, осуществляющее обучение и воспитание учащихся с 1-го по 11 классы на основе углубленной, в том числе профильной предпрофессиональной подготовки, –**

**это ...**

- а. учебно-воспитательный комплекс
- б. реальное училище
- в. гимназия

**6. Инновации в образовании – это ...**

- а. оригинальность школьной жизни
- б. распространение новшеств в педагогической практике
- в. творческий подход к педагогической деятельности

**7. Учебная программа содержит...**

- а. тематическое содержание изучаемого материала;
- б. продолжительность учебного года, длительность семестров (четвертей) и каникул;
- в. распределение предметов по семестрам (четвертям) и годам обучения; г) перечень учебного оборудования и наглядных пособий.

**8. Как называется совокупность требований воспитательного процесса?**

- а. концепция воспитания;
- б. принципы воспитания;
- в. методика воспитания;

**9. Учебная экскурсия относится к ...**

- а. видам обучения
- б. принципам обучения
- в. вспомогательным формам обучения

**10. Инновации являются результатом...**

- а. научного поиска
- б. социально-политических изменений
- в. выполнения заказа администрации

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	в	б	в	б	а	б	в	а

## 4.2 Вопросы собеседования

1. Что следует понимать под личностно ориентированным образованием? Насколько, по Вашему мнению, актуально в современных образовательных условиях обсуждать проблему личностно ориентированного профессионального образования?
2. Дайте содержательную характеристику понятия «знаниевая парадигма».
3. Как Вы понимаете выражение: «Личность – цель современной образовательной системы, а не её средство».
4. Дайте краткую характеристику любым трём принципам обучения, приведите примеры их применения в реальном процессе обучения медицинского вуза.
5. Приведите примеры педагогических ситуаций, иллюстрирующих применение врачом принципов обучения в своей медицинской деятельности.
6. К какому типу обучения Вы можете отнести процесс Вашего обучения в ординатуре. Докажите свою точку зрения.
7. В чём заключается реализация принципов менеджмента качества в образовательном процессе высшей медицинской школе?
8. В чём заключаются особенности процесса планирования основной образовательной программы (ООП) для направления подготовки ординаторов в медицинском вузе.
9. Какова роль и место «Педагогики» в учебном плане подготовки ординаторов в медицинском вузе.
10. Прокомментируйте возможность применения активных педагогических технологий в работе врача.
11. Какую форму организации обучения (лекция, семинар, практика, деловая игра, лабораторная работа и т.д.) можно использовать в работе с родителями.
12. Как можно использовать проектную деятельность в работе с родителями детей, посещающих поликлинику?
13. Что является предметом педагогики как науки?
14. Обоснуйте взаимосвязь понятий «образование» и «обучение».
15. Охарактеризуйте основные педагогические понятия – «воспитание» и «развитие».
16. Почему необходимо учитывать гендерные особенности детей при организации воспитательного процесса в семье?
17. Охарактеризуйте содержательный компонент процесса обучения
18. Почему воспитание – это социальное явление.
19. Охарактеризуйте проблемы общественного воспитания на современном этапе.
20. В чём состоит взаимосвязь закономерностей и принципов обучения.
21. Дайте краткую характеристику принципу доступности и посильной трудности в обучении.
22. В чём заключаются идеи гуманной педагогики в современных образовательных системах.
23. Назовите актуальные проблемы современного медицинского послевузовского образования.
24. Какие методы научно-педагогического исследования может использовать врач в своей работе?
25. Почему личность следует рассматривать как педагогическую и психологическую категорию?
26. Какие науки входят в систему педагогических наук?
27. Назовите факторы развития и формирования личности.
28. В чём специфика организации педагогического процесса в клинике?
29. Какие методы воспитания может использовать врач в своей профессиональной

деятельности?

30. Охарактеризуйте методы организации деятельности личности.
31. Какие формы воспитания Вы знаете.
32. Назовите актуальные проблемы дидактики на современном этапе.
33. Почему необходимо педагогу понимать связи педагогика с психологией?
34. Охарактеризуйте методы стимулирования поведения и деятельности личности.
35. Почему метод обучения – это системное понятие?
36. Охарактеризуйте практические методы обучения.
37. Почему коллектив – это педагогическая категория?
38. В чём заключается влияние коллектива на развитие и формирование личности?
39. В чём специфика принципа учёта возрастных и индивидуальных особенностей личности в воспитании?
40. Как трактуется цель воспитания в педагогике?
41. В чём заключаются особенности современной системы образования.
42. Прокомментируйте принцип непрерывности образования.
43. Какой документ содержит информацию о. правовых основах семейного воспитания?
44. Почему образование – общечеловеческая ценность?
45. Каковы направления сотрудничества семьи и поликлиники?
46. В чём состоит сущность принципа преемственности в работе семьи и школы?
47. Назовите методы самооценки педагогической деятельности.
48. Как следует использовать в обучении принцип сознательности и активности личности?
49. Почему педагогика – это наука и искусство?
50. Дайте определение понятию «высшее профессиональное медицинское образование».
51. В чём состоит своеобразие предмета дидактики?
52. Что является движущими силами процесса обучения?
53. Каковы цели, задачи и структура современного непрерывного образования?
54. Каковы тенденции развития современного образования?
55. В чём смысл компетентностного подхода в современном медицинском образовании?
56. Предложите собственную трактовку понятия «образование».
57. Какой результат медицинского образования декларируется в документе ФГОС ВО 3 ++ поколения, прокомментируйте свою позицию в отношении этого результата.
58. «Говоря о компетентностном подходе, можно иметь в виду, что в настоящее время осуществляется переориентация оценки результата образования с понятий: «подготовленность», «образованность», «общая культура», «воспитанность» на понятия «компетентность», «компетенция» обучающихся». Объясните, почему это актуализировалось в последнее десятилетие.
59. Что можно назвать дескрипторами компетентностей (терминами унифицированного описания их проявления).
60. Как Вы интерпретируете непрерывность образования в медицинской и педагогической деятельности?